|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １　ヒトミ（Hitomi）、ケン（Ken）、留学生のトム（Tom）の３人が会話しています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hitomi Ken Tom Hitomi TomKenTom Ken HitomiTom  | :::::::::: |  Our homeroom teacher talked about \*a time machine. If you had it, which would you want to go, the past or the future? How about you, Ken? I’m interested in history. I want to know about the life in the Edo period. So, if I had a time machine, I would go to the past. I want to see Tokugawa Ieyasu. That’s great. It would be interesting to talk with people in the Edo period. How about you, Tom? To go to the past is interesting, but I would go to the future. What would you do in the future? If I could go①o the future, I would see myself twenty years later. What will I be doing? Will I have a child? I would like to know myself.  I want to do it, but I’m afraid of seeing myself in the future. Then, how about you, Hitomi? If I had a time machine, I would go to the past. I like to go to \*dinosaur museums, so I often read books about dinosaurs. Their \*bones \*remain but we can’t see them with our own eyes. If I went to the past, I could see and touch ②them!  Oh, it is too dangerous to touch them…　a time machine タイムマシーン　dinosaur 恐竜　bone 骨　remain 残る |

（１）本文の内容に合うように、次の質問に６語以上の英文で答えなさい。 （１０点）If Ken had a time machine, what would he do?

|  |
| --- |
|  |

（２）自然な対話となるように、　　①　　にTomのセリフを書きなさい。　（１０点）

|  |
| --- |
|  |

（３）下線部②themが指すものを本文中から１語で書き抜きなさい。　　　　 （１０点）

|  |
| --- |
|  |

（４）本文の内容に合うように、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。　 （１０点）Who wants to go to the future?（５）本文の内容と合うものを２つ選び、記号で答えなさい。（各５点）　ア　ケンは、タイムマシーンを使って、未来の人と話してみたいと言っている。　イ　トムは20年後の自分の仕事を知りたいと思っている。　ウ　ケンは過去の自分に会いたがっている。　エ　ヒトミは、恐竜博物館に行くことが好きである。 |

|  |
| --- |
| 点 |

**41 もしもタイムマシーンがあったら・・・<仮定法>**

年　　組　　番　氏名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ２　（１）～（３）の場面で、あなたならどんなことを言いますか。(　 )　内の語句を並べ替えて、場面に適した英文を作りなさい。ただし、(　 )内には、使わない語もある。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（各５点）（１）お金がなくて、好きなものが買えなかったとき。　（ have / I / wish / had / I / more money / . ）

|  |
| --- |
|  |

（２）電車に間に合わなかったとき。　（ could / I / wish / can / I / run / faster / . ）

|  |
| --- |
|  |

（３）宿題が多すぎて大変なとき。　（ don’t / I / didn’t / have / I / wish / my homework / . ）

|  |
| --- |
|  |

３　次の英文に続く形で、下線部に合うように自分の考えを書きなさい。（各１０点）（１）If I got 3 \*billion yen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.　\*billion …　10億

|  |
| --- |
|  |

（２）If I were the mayor of my city, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. （注） mayor 　…　市長・村長・区長

|  |
| --- |
|  |

４　次のマイ(Mai)とボブ(Bob)の会話を読んで、ボブの立場になって、下線部にマイへのアドバイスを書きなさい。その際、以下の〔条件〕に従って３文以上、全部で２５語程度の英語で書きなさい。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（１文５点×３＝１５点）

|  |
| --- |
| Bob : I \*had a video call with my grandparents in \*Washington D.C. It was a great time.Mai : It sounds nice. I like to talk with my grandparents, too. Oh, my grandmother’s birthday is next month. What should I do for her?Bob : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Mai : Thank you for your advice. I’ll do it.（注）have a video call … ビデオ通話する　Washington D.C. …　ワシントンD.C. 　　 |

〔条件〕① 一文目は、「もし私があなただったら～、」という、英語を使って書く。　　　　② 二文目以降は、一文目を補足するようにまとまりのある英文を書く。

|  |
| --- |
| ①② |

 |