|  |
| --- |
| １　次の英文は、KateとSakiの会話文です。読んであとの問に答えなさい。（１）下線部①instrumentの意味として、推測できるものを１つ選び、記号で答えなさい。（５点）　ア　楽譜　　　イ　楽器　　　ウ　音符　　　エ　合唱イ（２）本文の内容に合うように、次の質問に主語と動詞のある英語で答えなさい。（各１０点） ① What was Saki doing at 8:30 last night? She was practicing the koto in her room. ② Where did Saki live when she was five years old? She lived in Kyoto.（３） 下線部②の理由となるように、次の文に適する日本語を書きなさい。（各５点）　　・Sakiの（　　　ア　　　）が、Sakiに（　　　イ　　　）。　　・彼女の演奏が、とても（　　　ウ　　　）。琴を教えていた美しかった ア　　　　　　　　　　　　　　　イ祖母  ウ |

Sakiの伝統文化体験＜過去進行形＞

　　　　　　点

　　　　　　　　　　年　　組　　番　氏名

・サキの（　　ア　　）が、サキに箏を（　　　イ　　　）。

・彼女の演奏が、とても（　　　ウ　　　）。

Kate: When I called you last night, you didn’t answer. What were you doing?

Saki: Oh, sorry. What time did you call me?

Kate: At 8:30.

Saki: I was practicing the *Koto* in my room.

Kate: *Koto*? What is it?

Saki: *Koto* is a Japanese traditional ①instrument. It is a Japanese harp.

 My grandmother is a *Koto* teacher. When I was five years old, I lived in Kyoto with

 her. She was teaching *Koto* for me at that time. Her performance was really

 beautiful. ②So, I became interested in it and started the practice.

Kate: Sounds interesting! Can I try it?

Saki: Of course. I practice it on Wednesdays. Let’s play it together.

Kate: Sure!

（注）harp…ハープ performance…演奏 became…なった（becomeの過去形）

|  |
| --- |
| ２　日本語に合うように、［　　］内の語句を正しい語順に並べかえて書きなさい。（各１０点）勉強 *Mike:* (1)［ were / what / doing / you / ］when I called you last night?  （昨晩電話したとき、何をしていたのですか？） *Saki :* (2) ［ then / my homework / I / doing / was / .］ （そのとき、宿題をやっていました。） （１）What were you doing（２）I was doing my homework then３　次の質問に自分自身の答えを３語以上の英文で書きなさい。（各１０点）（１）Were you studying English at eight last night? Yes, I was. / No, I wasn't.（２) What were you doing at seven this morning? （例）I was taking a bath.４　次の英文は、コバトンとさいたまっちのメールのやりとりです。吹き出しの内容を相手に伝える英文を書きなさい。ただし、（２）については、会話の流れに合う英文を自分で考え、３語以上の英語で書きなさい。（各１０点）　　　　こんにちは1　　No, I wasn’t.  (2) 　\*sooner …すぐにSorry, I didn’t answer sooner\*. It’s OK. (1) 昨日の夜は、寝ていたの？yoroshiku31年1月4日31年1月4日（１）Were you sleeping last night?（２）（例）I was watching TV. |