

小学校 5・6年

自学自習の習慣を身につける

5・6年生では…

生活リズムの乱れは、学習習慣にも影響を及ぼします。もう一度生活習慣を見直し、計画的に学習を進めることが重要です。

学習に対する意欲や興味・関心を高めるために、先生や家族の言葉かけが大切になります。目標を決めて努力できるように、温かく見守りながら励ましましょう。

学習時間のめやす

50~90分

学習の特徴

- 学習内容が多くなり、論理的な内容や抽象的な思考を伴う学習が増えます。
- 筋道を立てて考える力や、広い視野で物事を見る力が必要になります。
- 家庭科の学習が始まり、衣食住の基礎・基本を学びます。
- 自ら学ぶことのおもしろさや楽しさを経験することで、ものの見方や考え方を身につけることができます。

家庭での援助

- 「やればできる」という気持ちを持たせ、子どもの自己肯定感を育てるように、ほめたり励ましたりすることが大切です。
- 家族の一員として、お手伝いや役割を決め、家庭科などで学習した内容を生活の中で実践したり、生かしたりすることができるようにしましょう。
- 学習する場所を決め、整理整頓し、計画を立てて学習が進められるようにしましょう。

家庭学習の内容

国語

(音読)

○情景を思い浮かべながら、感情を込めて読むなど、自分のめあてを決めて練習をしましょう。

○詩や俳句などを暗唱したり、朗読したりしてみましょう。

(漢字)

○漢字の構成や字形を意識して、練習しましょう。

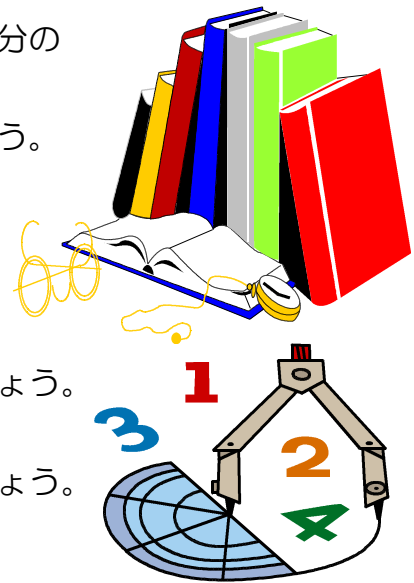
○短文作りにも取り組みましょう。

(言葉)

○国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に使いましょう。

(読書)

○いろいろな種類の本を選んで、読むように心がけましょう。



算数

○計算力を向上させるために、よく間違える計算は繰り返し練習しましょう。

○答えの確かめを、自分でできるようにしましょう。

その他

○学校での学習内容を繰り返しながら、教科書やノート、プリントなどを参考にして、自主的に勉強したり、苦手な内容に取り組んだりしましょう。

○日記や感想文など、文章を書く機会を増やしましょう。

○理科で星の観察をしたり、社会で学習する生産物について調べたりするなど、調べ学習を行いましょう。

○その他の教科でも、学習した内容を家庭生活の中で実践したり、生活の中に生かしたりできるようにしましょう。

おうちでの約束

こななべんきょうをしよう

【児童用】

(5・6年生)

1 はじめに宿題をします。
(わからないところは、お家の人や先生に教えてもらいましょう。)

2 続いて、次のような学習をしましょう。

【国語】

おすすめ	学習の仕方
1 教科書を読む。	○今、学習しているところを、3回読みます。
2 漢字を練習する。	【ドリルを使って】 ①漢字のところを、3回読みます。 ②ひらがなのところを見て、ノートに漢字に直して書きます。 ③もう一度漢字のところを見て、答え合わせをします。 ④まちがえていた字は、ノートに3回書きます。 ○漢字を使った熟語を調べて書きます。 ○習った漢字を使って短文を作り、ノートに書きます。 ○部首や画数を調べて、ノートに書きます。
3 意味調べをする。	①語句を写します。 ②辞典で意味を調べます。 ③例文を写します。 ④調べた語句を使って短文を作り、ノートに書きます。

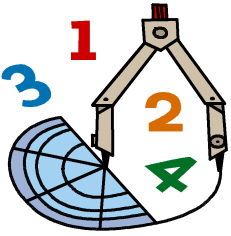


☆ 1～3がおわったら次にチャレンジ！


○ 大事なことをまとめる。	○学習したことの中で大事なことを、自分なりにノートに工夫してまとめてみます。
○ 視写をする。	○教科書の文を、ていねいにノートに写します。 ※(、)や(。)、(「 」)、マスの使い方に気をつけて写します。
○ 日記を書く。	○題や月日を書きます。 ○できごとや気持ちを、わかりやすく書きます。 ○習った漢字や語句を使って書きます。 ○会話の「 」や、段落に気をつけて書きます。
○ 読書をする。	○いろいろな本を読みます。図書館でかりてもいいですね。読んだ感想も書きます。




【算数】

<p>1 復習をする。</p>	<p>①学校で学習した問題を、もう一度ノートにやってみます。※文章問題は、問題文を写します。 ②算数ノートを見て、答え合わせをします。 ③まちがえたときは、もう一度やってみます。</p>
<p>2 計算の練習をする。</p> 	<p>【ドリルを使って】 ①番号を書き、問題をノートに写して書きます。 ②式や答えを書きます。(筆算も書きます。) ③答え合わせをします。 ④まちがえていた問題は、お家の人や先生に聞いて書き直します。 ○時間を計って、記録していきます。</p>
<p>3 予習をする。</p>	<p>①次に学習するところを読み、解いてみます。 ②わからなかったところを、チェックしておきます。</p>

【社会】

<p>1 復習をする。</p> 	<p>①学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみます。 ②図やグラフなどの資料からわかることを書きます。 ③社会のノートを見て、まとめたことがまちがっていないか確かめます。</p>
<p>2 予習をする。</p>	<p>①次に学習するところを読みます。 ②図やグラフなどの資料からわかることを書きます。 ③わからなかったところを、チェックしておきます。</p>
<p>○ 調べ学習をする。</p>	<p>○学習したことと関係のあることについて、本やインターネットなどで調べて書きます。 ○調べた感想や疑問なども書きます。</p>

【理科】

<p>1 復習をする。</p>	<p>①学校で学習したところを、もう一度自分なりにノートに工夫してまとめてみます。 ②理科のノートを見て、まとめたことがまちがっていないか確かめます。</p>
<p>2 予習をする。</p>	<p>①次に学習するところを読みます。 ②わからなかったところを、チェックしておきます。</p>
<p>○ 調べ学習をする。</p> 	<p>○学習したことと関係のあることについて、図かんや本、インターネットなどで調べて書きます。 ○学習したことと関係のある実験や観察をして、結果や記録を書きます。 ○調べた感想や疑問なども書きます。</p>