

# かていがくしゅうの やくそく

- ① がくしゅうする じこくを きめよう。
- ② まいにち する。
- ③ 「ながら」べんきょうはしない。（ テレビをみながら…おやつをたべながら…）
- ④ しゅくだいがおわったら、じしゅがくしゅうを しよう。
- ⑤ めあてをきめて する。

がくねん×10いふん

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1ねん   | 2ねん   | 3ねん   | 4ねん   | 5ねん   | 6ねん   |
| 10いふん | 20いふん | 30いふん | 40いふん | 50いふん | 60いふん |

- ⑥ つくえのまわりを きれいにかたづけよう。
- ⑦ にがてなものにも とりくもう。

## くろはまみなみしょうがっこう

ねん くみ なまえ

# 1・2年生の じしゅがくしゅうのないよう

じしゅがく

## ・おんどく

きょうかしょを なんかいも よんで あんしょうできるようにしよう

## ・どくしょ

かんじたことや おもったことを ノートにかいてみよう

## ・かんじ・ひらがな・カタカナ

ドリルや きょうかしょをつかって れんしゅうしよう

☆とめ、はね、はらいに きをつけて ていねいに ゆっくり かこう

## ・ことばあつめ

ひらがなのしりととりや カタカナのことばを ノートにかいてみよう

けいさん

## ・けいさん

たしざん・ひきざん・かけざんのれんしゅうをしよう

☆きょうかしょや ドリルをつかって くりかえし ノートに

れんしゅうしよう

☆けいさんカードをつかって すらすらいえるように れんしゅうしよう

☆けいさんに ちょうせんしよう(タイムをはかしてもらおう)

そのほか

## ・にっき や えにっき

たのしかったことや うれしかったことを じぶんのことばで まとよう

## ・おやこどくしょ

## ・いえの おてつだい

## ・たいりょくづくり

なわとび・てつぼう・ブリッジ・かえるとうりつ

## ・かんさつ

しょくぶつ・はな・しぜん など

# 3・4年生の自主学習の内容

## 国語

- 主人公の気持ちや場面の様子をそうぞうして音読する。
- 正しい書き順で、正確に文字が書けるようにする。
- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、使い方になれる。
  - ・辞書を活用して、言葉や意味調べをする
  - ・言葉集め(じゅく語・ことわざ)
- 漢字ドリルを練習する。(部首、読み方、じゅく語)
- 教科書を見て、正しくはやく書き写す。(視写訓練)
- 日記や短作文を書く。
- 自分の好きな本を読む→感想文や本をしょうかいする文を書く。
- ローマ字を読んだり書いたりする。

## 算数

- 教科書やドリルを使って、繰り返し練習
  - 丸つけをして、まちがえたところを直す。
- 100マス計算にチャレンジする。
- 三角じょうぎ、分度器、コンパスの使い方の練習をする
- 授業のまとめをもう一度ノートに書き写す。
- 分からない問題は、教科書やノートを見て考える。

## 理科

- 学習したことをノートにまとめる。
  - ・教科書の大事な言葉をまとめる
  - ・正しい実験器具の使い方や実験方法、結果をノートにまとめる
- テレビや新聞などで話題になる自然や科学に関することを調べる。
- 植物や生き物の名前を調べる。
- 太陽、雲、星座を調べる。

## 社会

- 学習したことをノートにまとめる。
- 新聞を読み、感想をまとめる。
- 蓮田市の様子や都道府県の様子について調べる。
  - ・地図記号を調べる
  - ・市や県の特産物を調べる
  - ・昔の生活について調べる
  - ・都道府県、県庁所在地を調べる。

## その他

- マラソン、なわとび、鉄ぼう、ブリッジなど体力作りにチャレンジする。
- 好きな本をたくさん読む
- 料理
- リコーダーでいろいろな曲をふけるようにする。
- さいほうをする
- 英語の言葉を集める

# 5・6年生の自主学習の内容

## 国語

- 詩や俳句などを暗唱したり、朗読したりする。
- 正しい書き順、とめ、はね、はらいに気をつけて、正確に文字が書けるようにする。
- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に使う。
  - ・くり返し漢字ドリルを練習する(新出漢字の部首、読み方、熟語調べ)
  - ・言葉集め(四字熟語・慣用句)
  - ・教科書を見て、丁寧に視写をする(視写訓練)
  - ・辞書を活用して、言葉や意味調べをする。
  - ・日記や短作文を書く
  - ・自分の興味のある本や新聞を読む
    - そこから分かったことを感想文やニュース紹介としてまとめる

## 算数

- 分からない問題は、教科書やノートを見て考える。
  - ・教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習する→必ず自己採点(間違えた問題は、印をつけておき、後で復習する)
  - ・100マス計算にチャレンジする
  - ・正しい作図の練習をする
  - ・公式や授業のまとめをもう一度ノートに視写する

## 理科

- 教科書の重要語句と観察・実験方法、結果を見直す
- テレビや新聞などで話題になる自然や科学に関することに興味をもつ。
  - ・学習したことをノートにまとめる
  - ・疑問に思ったことは、本やインターネットで調べる
  - ・植物の名前を調べる 星座を調べる
  - ・正しい実験器具の使い方や実験方法をノートにまとめる
  - ・学習したことから自分なりに考察してみる

## 社会

- 教科書を、声を出して何回も読む。
  - ・重要な語句や歴史上の人物をノートに書いてまとめる
  - ・地図帳をそば置いて、地名や位置を確認する
  - ・新聞やテレビから世の中の動きに関心を持ち、自分の意見をノートにまとめる
  - ・歴史新聞を作る(新聞や雑誌を切り抜いてまとめてもよい)
  - ・市や県の特産物を調べる

## その他

- マラソン、なわとび、鉄ぼう、ブリッジなど体力作りにチャレンジする。
- 好きな本をたくさん読む
- 料理のレシピ作りをする
- デッサンをする(立体的に描く、影をつけるなど)
- さいほうをする
- 外国の文化を詳しく調べる