

# 東部教育事務所から3つのお願い

## ①新体力テスト・運動技能に関する調査の活用

◎「テスト」「調査」を子供たちのために「活用」しましょう！

	子どもは…	先生は…
事前	<input type="checkbox"/> 目標を明確にして努力する	<input type="checkbox"/> 体育の授業づくり ①約束づくり「見る」「待つ」「行う」 ②仲間づくり「ペア」「グループ」 <input type="checkbox"/> 技能指導（ポイント指導）
実施日	<input type="checkbox"/> 自分の成長や伸びを実感する	<input type="checkbox"/> 真剣に取り組む雰囲気づくり <input type="checkbox"/> 友達を応援する雰囲気づくり <input type="checkbox"/> 伸びやがんばりを評価
事後	<input type="checkbox"/> 今後の体力づくりに生かす（課題意識から実践へ）	<input type="checkbox"/> 今後の体育授業、体力づくりの指導に生かす ①体育授業の中で ②体育的活動、部活動の中で ③家庭で

## ②新体力テスト「ボール投げ」について

◎投げる経験が少ない子供たち。新体力テストは経験、習得のチャンスです。  
そして先生方が指導できるチャンスです！

### □正しいボールの握り方、投げ方の指導

- ・県作成の各種資料、リーフレットを参考に
- ・分かりやすい言葉で
- ・ペア学習等を活用しながら

### □サークル内でのステップの指導

- ・リズムを教える（反復横跳びのリズムと類似）
- ・投球フォームと連動させる

### □投げる角度の指導

- ・投げる腕と反対の腕を斜め上方向へ
- ・目標物を決める（例：校舎の3階を狙って）
- ・腕を振り切る

## ③日々の体育授業について

◎すべての子供たちに等しく、確実に保障されている運動の時間「体育授業」。  
この貴重な時間を活かしましょう！

### □本時は何を身に付けさせたいかを明確にする

- ・一貫して指導と評価をくり返す
- ・授業前に1時間の自分の指導（言動）をシュミレーションする

### □「感覚づくりの運動」を大切にする

- ・主運動につながる運動を厳選する
- ・そのつながりを理解させ、必要感を持たせながら丁寧に指導する

### □「学び合い」の仕方を丁寧に教える

- ・具体的にやって見せながら丁寧に指導する
- ・学習資料の活用場面を具体的に見せる
- ・目的を明確にさせる