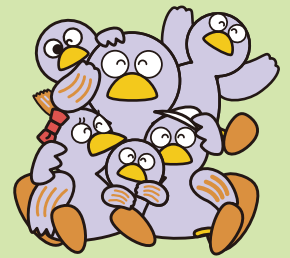




しょうがっこうにゆうがく
小学校入学までに
身に付けてほしいこと

こそだ めやす 子育ての目安

「3つのめばえ」



さいたまけん
埼玉県マスコット
「コバトン」

こども そだ ひとりひとりこと
子供の育ちは一人一人異なります。
こども そだ なが め み つ め
子供の育ちを長い目で見つめ
ながら、生活の中で身に付けて
いくことができるように、
せいかつ かんきょう かか かわり かに
生活環境や関わり方に
はいりよ
配慮していきましょう。



せいかつ 生活

- ◇ けんこう あんぜん せいかつ
健康で安全な生活をする
- ◇ じぶん じぶん
自分のことは自分でする
- ◇ もの たいせつ
物を大切にする



たしや かんけい 他者との関係

- ◇ ひと かか ちから み つ
人と関わる力を身に付ける
- ◇ ことば つた あ
言葉で伝え合う
- ◇ きまり やくそく まも
きまりや約束を守る



きょうみ かんしん 興味・関心

- ◇ こうきしん たんきゅうしん
好奇心や探究心をもって
いろいろなものに関わる
- ◇ もじ すうりょう かんかく ゆた
文字や数量などの感覚を豊かにする
- ◇ じぶん おも ひょうげん
自分の思いを表現する



かてい ばめん ご家庭で、こんな場面はありませんか？

ようしき こ かか
幼児期のお子さんへの関わりのヒント

せいかつ 生活

つか かたづ
使ったおもちゃを片付けるときに・・・

こ かた めんどろ
子「片づけなんて面倒くさいよ。」
おや かた たいせつ
親「ちゃんと片づけて、大切にしたりできないなら、
もうおもちゃを買ってあげないからね。」
こ かあ かた
子「お母さんが片づけてくればいじゃない。」
おや おお じぶん かた
親「大きくなったのだから、自分で片づけられるで
しょ。」

関わりのヒント

だいじ こわ
◎大事なおもちゃをなくしたり、壊したりし
ないようにしまっておこうね。
◎おもちゃをしまった場所が分かっていると、
つぎ つか すぐに
出して遊べるね。
◎お母さんと一緒に片づけようか。



たしゃ かんけい 他者との関係

あいさつ ばめん
挨拶できずモジモジしている場面で・・・

おや ともだち い
親「お友達におはようって言ってごらん。」
こ は とう
子「恥ずかしいよ。お父さんが言ったからいいで
しょ。」
おや じぶん い
親「自分で言わないとだめでしょ。」
こ ともだち い
子「お友達だって言わないよ。この前ね、
あいきつ
せっかく挨拶したのに、知らんぷり
されちゃったんだ。」

関わりのヒント

とう いっしょ い げんき
◎お父さんと一緒に言ってみよう。元気よ
く挨拶するって気持ちいいよ。
◎挨拶したら、ともだち ともっと なかよ
るよ。
◎お友達も、きみと同じで
は
恥ずかしかったのかな。
もう一度言ってみようよ。



きょうみ かんしん 興味・関心

いそが かじ
忙しく家事をしているときに、
こども ほん よ
子供に「本を読んで」とせがまれたけれど・・・

こ かあ ほん よ
子「お母さん、本を読んで。」
おや いま ほん したく
親「今、ご飯の支度をしているから、あとで読んであ
げるね。」
こ つまんない
子「つままない。」
おや じが よ
親「字が読めるようになったのだから、自分で読んで
みたら。」
こ かあ よ
子「お母さんに読んでほしかったのにな・・・」

関わりのヒント

◎じゃあ、寝る前に一緒に読もうね。
◎今日はお父さんが読んであげるよ。
◎ご飯を食べ終わったら
よ
読めるように、
ほん えら
本を選んでおいてね。



ほごしゃ かた 保護者の方へ

はじめから十分な子育てができる人はいません。子供が日々成長するように、保護者も一つずつ学びながら親とな
っていけばよいと考えてみましょう。子供は、家族との温かなつながりを基盤にして、大きく育っていくものです。
ときには少し気を楽しんで、お子さんに接してみてもいいのではないでしょうか。



こぞだ めやす
子育ての目安「3つのめばえ」

けんさく
検索

こぞだ めやす
子育ての目安「3つのめばえ」に関連した資料の
データ（ポスター・パンフレット・カルタ等）は、
ホームページからダウンロードできます。



<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2214/mebae02/index.html>

【問合せ先】 さいたまけんきょういくきょくしちようそんし えんぶ ぎむきょういくしどうか
埼玉県教育局市町村支援部 義務教育指導課

でんわばんごう 電話番号 048-830-6748 メールアドレス a6750@pref.saitama.lg.jp

