

提 案 書

平成26年 8月 12日

(あて先)

埼玉県教育局教育総務部教育政策課長 様

所 属：春日部市立豊野小学校

職 氏 名：教諭・村田 慎作

連絡先の電話番号：048-735-2112 (豊野小)

埼玉県教育委員会教職員提案制度募集要項に基づき、次のとおり提案します。

タイトル： 「元気に仲良くチェックカード」による児童理解
実践事例の要旨： 「元気に仲良くチェックカード」を毎月実施することで、いじめの早期発見や児童理解に資する。
実践に至った背景： いじめ防止対策推進法が公布されるなど、今も続くいじめ問題に対する一層の取組が学校に求められている。本校ではこれまでもいじめに関するアンケートを実施してきたが、よりいじめに特化し、かつ教師にも児童にも時間的・精神的負担の少ないものを全校で実施しようと考え、本実践に至った。
実践のねらい及び内容： より簡単に取り組み、かつ児童理解にもつながるアンケートを実施することで、いじめの早期発見や児童の本音を知ることをねらいとする。 「元気に仲良くチェックカード」(資料参照)を作成し、毎月末に3分程度で記入させる。カードは記名式で、いじめに関する質問の他、学校生活や友人関係についての質問も取り入れた。また、児童が答えやすいよう、基本的に「はい」「いいえ」の二択で答えさせた。さらに、「先生あのね」の欄をつくることにより、いじめや悩みの具体的内容や、普段なかなか言えないことなどを自由記述にさせた。 教師は全員のカードを集め、児童がいない時に目を通す。気になる回答があった場合は、すぐに学年の教員および「元気アップ推進委員会」(管理職を含めたいじめ防止等の対策を実効的に行う組織)と情報を共有し、対策を検討する。
実践の成果や効果： <ul style="list-style-type: none">・短時間で取り組めるため、全学級でスムーズに実施することができた。・普段児童と接したり観察したりすることを通して児童理解を進めてきたが、チェックカードによって児童の意外な一面を知ることもあった。新たな角度から児童の気持ちや本音に迫ることができた。・教師自身の児童への関わり方や学級経営を見直すきっかけにもなった。

実践期間： 平成25年9月から	
実践事例のセールスポイント： <ul style="list-style-type: none"> ・ 教師も児童も時間的・精神的負担をかけずに簡単に行える。 ・ 児童理解を深める資料になる。 	
<実践事例を他校でも活用できる方策等> <ul style="list-style-type: none"> * 他校で導入する際のポイント： <ul style="list-style-type: none"> ・ チェックカードの趣旨や取り組み方を全職員及び児童に理解させる。 「元気です」「みんなと仲良くしている」「学校が楽しい」「友達がいる」に、「いいえ」と答えた児童には、決して詮索せず、より多く声をかけたり、称賛や励ましをしたりする。そして、全員が「はい」と答えられる学級づくりを考える機会にする。児童には、回答内容によって理由を詮索したり内容を広めたりすることのないことを約束した上で記入させる。 	
<ul style="list-style-type: none"> * 失敗しないための秘訣： <ul style="list-style-type: none"> ・ 「どうしてそう答えたのか」など、記述内容について児童を呼び出して詮索したり、「先生あのね」の欄に書いた内容を漏らしたりしない。 ・ チェックカードに取り組む際に児童が身構えてしまい、慎重に回答するような雰囲気にはいけない。短い時間で気軽に書かせたい。 	
<ul style="list-style-type: none"> * こうすれば自校よりも高い効果が得られるという方策： <p>このチェックカードは、あくまで児童理解の方法の一つに過ぎない。普段の児童との関わりを大切にしつつ、児童が明るく元気に毎日を過ごすための様々な取組と併用すべきである。</p> 	
* その他：	
公的支援（予算措置や教職員の加配等）への要望	実践元の所属長確認 <input checked="" type="checkbox"/> 動画や写真の使用許可 <input checked="" type="checkbox"/>

※ A4判縦の用紙に横書き3枚以内で提出してください。

※ 資料（印刷物、動画や写真のDVD）を添付していただいても構いません。

◎ 印刷物による資料は規定枚数には含みません。

◎ 資料提出に当たっては著作権や肖像権等に御注意ください。

※ 実践を行った学校名等が公開される可能性があります。予め、実践元の所属長に提案内容について御確認ください。

豊野小 ^{げんき} ^{なか} 元気に仲よく チェックカード

月

<small>ねん</small> 年	<small>くみ</small> 組	<small>なまえ</small> 名前
------------------------	------------------------	--------------------------

※【 ・ 】の、どちらかに〇をつけてください。

わたし・ぼくは、

- ① ^{げんき}元気で。……………【 はい ・ いいえ 】
- ② ^{なかよ}みんなと仲良くしています。……………【 はい ・ いいえ 】
- ③ ^{がっこう} ^{たの}学校が楽しいです。……………【 はい ・ いいえ 】
- ④ ^{がっこう} ^{ともだち}学校に友達がいます。……………【 はい ・ いいえ 】
- ⑤ ^{なや}悩んでいます。……………【 はい ・ いいえ 】
- ⑥ いじめられています。……………【 はい ・ いいえ 】
【 ^{がっこう} ^{ひと}学校の人に ・ ^{ほか} ^{ひと}その他の人に 】
- ⑦ いじめられている人を知っています。…【 はい ・ いいえ 】
【 ^{がっこう} ^{ひと}学校の人に ・ ^{ほか} ^{ひと}その他の人に 】
- ⑧ いじめています。……………【 はい ・ いいえ 】
【 ^{がっこう} ^{ひと}学校の人を ・ ^{ほか} ^{ひと}その他の人を 】

^{せんせい}先生、^{なに}あのね。(^か何かあったら、書いてください。)

.....

.....