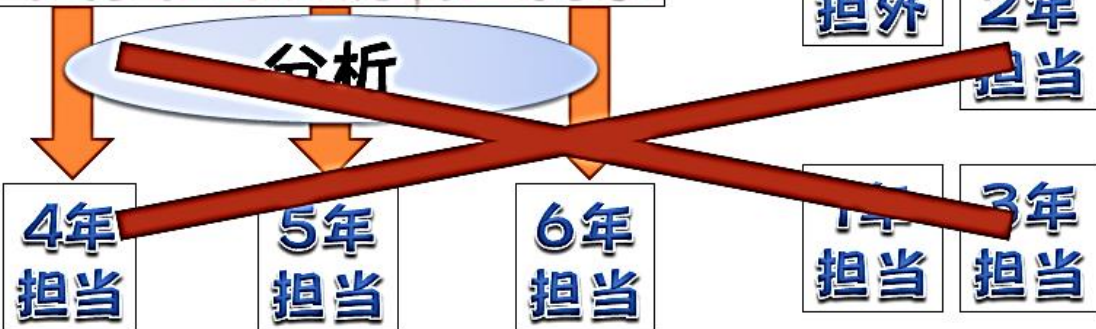


ジグソー型 学力調査分析

資料⑥

学力学習状況調査結果



H27
実践提案より

時短！的確！
知識構成型ジグソー法で
職員研修をアレンジ☆
 「埼玉県学力・学習状況調査」で
 学習課題がクッキリ/ハッキリ！！
 杉戸町立高野台小学校
 小林 求 教諭

職員研修の方法を工夫して、自分の学力向上を目指した実践

時期！的確！知識構成型ジグソー法で職員研修をアレンジ☆
 「埼玉県学力・学習状況調査」で学習課題がクッキリ/ハッキリ！！

～実施の経緯～

～実施の目的～

～実施の概要～

～実施の成果～

～今後の課題～

実践の経緯

～実践の目的～

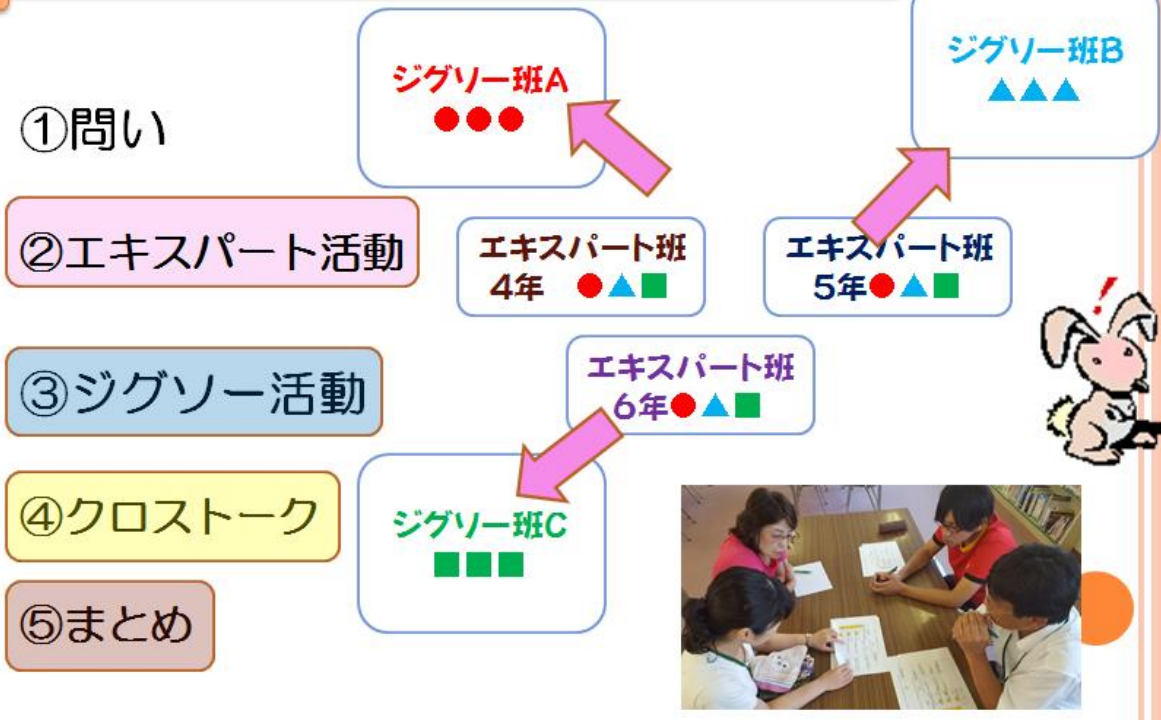
～実践の概要～

～実践の成果～

～今後の課題～

ジグソー型 学力分析

須影小の学力の課題とは？！



ワークショップ型 授業研究会



少人数による分析
少人数による話し合
いを行うことで、活
発な発言が得られ
た。

分析結果を発表

全体で話し合い、
出てきた課題や
疑問を発表し、ご
指導を仰ぐ

