

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年 冊子番号(1)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	1	正負の数の加減乗除の計算をする	○				
	2	2	累乗の混じった計算をする	○				
	3	3	文字式の計算をする	○				
	4	4	単項式(数や文字の乗法だけでつくられた式)の乗除の計算をする	○				
	5	5	文字式に数を代入して, 式の値を求める	○				
	6	6	方程式を解く	○				
	7	7	連立方程式を解く	○				
2	1	8	日常生活の場面を表した文を読み, 文字を用いた式として適切なものを選ぶ	○				
	2	9	2けたの整数についての文章題を読み, 方程式を利用して解く	○				
	3	10	連立方程式を利用する文章題を解く	○				
	4	11	多角形の内角の和からその多角形を求める		○			
	5	12	平行線の性質を利用して角の大きさを求める		○			
	6	13	度数分布表から平均を求める				○	
	7	14	確率において「同様に確からしい」の意味として適切なものを選ぶ				○	
	8	15	さいころを使った文章題を読み, 場合の数を求める				○	
	9	16	作図に利用した円の性質として適切なものを選ぶ		○			
3	1	17	文字式を使って整数の性質の説明をする	○				
	2	18	方程式の計算で等式の性質として適切なものを選ぶ	○				
	3	19	日常生活や学習の場面を表した文を読み, y が x の関数であるものを選ぶ			○		
	4	20	比例・反比例・一次関数の性質等として適切なものを選ぶ			○		
	5	21	比例の変域(x の値の範囲)から傾き(a の値)を求める			○		
	6	22	平行四辺形の性質として適切なものを選ぶ		○			
	7	23	球と円柱の体積比として適切なものを選ぶ		○			
	8	24	カードをひくときの確率を求める				○	
	9	25	ヒストグラム(柱状グラフ)からわかることを選ぶ				○	
4	1	26	反比例の比例定数(a の値)を求める			○		
	2	27	比例の式をもとに平行な直線の式を求める			○		
5		28	二等辺三角形の性質を使って2点を通る直線の式を求める			○		
6		29	三角形の合同を利用して2直線の長さが等しいことを証明をする		○			

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年 冊子番号(2)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	1	正負の数の加減の計算をする	○				
	2	2	累乗の混じった計算をする	○				
	3	3	文字式の計算をする	○				
	4	4	単項式(数や文字の乗法だけでつくられた式)の乗除の計算をする	○				
	5	5	文字式に数を代入して, 式の値を求める	○				
	6	6	方程式を解く	○				
	7	7	連立方程式を解く	○				
2	1	8	日常生活の場面を表した文を読み, 文字を用いた式として適切なものを選ぶ	○				
	2	9	色をぬった部分の図形の面積を文字を使って表す	○				
	3	10	比例の変域(xの値の範囲)から傾き(aの値)を求める			○		
	4	11	平行線の性質を利用して角の大きさを求める		○			
	5	12	度数分布表から平均を求める				○	
	6	13	樹形図などを使って, 確率を求める				○	
	7	14	さいころを使った文章題を読み, 場合の数を求める				○	
	8	15	作図に利用した円の性質として適切なものを選ぶ		○			
3	1	16	文字式を使って整数の性質の説明をする	○				
	2	17	方程式の計算で等式の性質として適切なものを選ぶ	○				
	3	18	日常生活や学習の場面を表した文を読み, yがxの関数であるものを選ぶ			○		
	4	19	平行四辺形の性質として適切なものを選ぶ		○			
	5	20	球と円柱の体積比として適切なものを選ぶ		○			
	6	21	正三角形の定理の逆(仮定と結論を入れかえたもの)が正しくないことを示す例として適切なものを選ぶ		○			
	7	22	カードをひくときの確率を求める				○	
	8	23	ヒストグラム(柱状グラフ)からわかることを選ぶ				○	
4		24	日常生活の場面を表した文を読み, 図として適切なものを選び, 二元一次方程式として適切なものを選ぶ	○				
5	1	25	反比例の比例定数(aの値)を求める			○		
	2	26	比例の式をもとに平行な直線の式を求める			○		
6	1	27	2つの直線の式からその交点を求める			○		
	2	28	平行線の性質を使って, 面積が等しい図形のかき方として適切なものを選ぶ			○		
7		29	三角形の合同を利用して2直線の長さが等しいことを証明をする		○			

組: _____ 出席番号: _____ 名前: _____

平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第3学年 冊子番号(3)

大問	小問	通し番号	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
				数と式	図形	関数	資料の活用	
1	1	1	正負の数の加減の計算をする	○				
	2	2	累乗を含んだ正負の数の乗除の計算をする	○				
	3	3	文字式の計算をする	○				
	4	4	単項式(数や文字の乗法だけでつくられた式)の乗除の計算をする	○				
	5	5	文字式に数を代入して, 式の値を求める	○				
	6	6	方程式を解く	○				
	7	7	連立方程式を解く	○				
2	1	8	日常生活の場面を表した文を読み, 文字を用いた式として適切なものを選ぶ	○				
	2	9	2けたの整数についての文章題を読み, 方程式を利用して解く	○				
	3	10	平行線の性質を利用して角の大きさを求める		○			
	4	11	度数分布表から平均を求める				○	
	5	12	さいころの出た目の組み合わせとして適切なものを選ぶ				○	
	6	13	樹形図などを使って, 確率を求める				○	
	7	14	ヒストグラム(柱状グラフ)からわかることを選ぶ				○	
	8	15	作図に利用した円の性質として適切なものを選ぶ		○			
3	1	16	色をぬった部分の図形の面積を文字を使って表す	○				
	2	17	方程式の計算で等式の性質として適切なものを選ぶ	○				
	3	18	日常生活や学習の場面を表した文を読み, y が x の関数であるものを選ぶ			○		
	4	19	比例の変域(x の値の範囲)から傾き(a の値)を求める			○		
	5	20	二等辺三角形の性質として適切なものを選ぶ		○			
	6	21	球と円柱の体積比として適切なものを選ぶ		○			
	7	22	正三角形の定理の逆(仮定と結論を入れかえたもの)が正しくないことを示す例として適切なものを選ぶ		○			
	8	23	カードをひくときの確率を求める				○	
4		24	日常生活の場面を表した文を読み, 図として適切なものを選び, 二元一次方程式として適切なものを選ぶ	○				
5	1	25	反比例の比例定数(a の値)を求める			○		
	2	26	比例の式をもとに平行な直線の式を求める			○		
6	1	27	2点の座標(a, b)をもとに2点を通る直線の式を求める			○		
	2	28	三角形の面積を二等分する直線の式の求め方として適切なものを選ぶ			○		
7		29	三角形の合同を利用して2直線の長さが等しいことを証明をする		○			