

復習シート 第1学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



コナン

1 次の文の——線部の漢字には読みがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きましよう。

① 厳いしい練習。 しい

② 承認しんにんされる。

③ カイジかいじヨする。

④ クラくべる。 べる。

各冊子共通1の復習（平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題）

2 次の文の——の意味にあてはまる漢字を下から選び、線で結びましよう。

古ふるくなった店を かいそうする。 ・ 回送

子どものころを かいそうする。 ・ 改装

このバスは かいそうです。 ・ 回想

冊子番号1の7(2)、冊子番号2の7(1)(2)、冊子番号3の6(1)(2)

3 文中の——線部の言葉を、敬語に直して□に書きましよう。

校長先生が、朝会で言いった内容をメモする。

冊子番号1の3、冊子番号2の3、冊子番号3の3

4 次の文の——線部の言葉が、修飾している（くわしくしている）言葉はどれですか。（ ）に○を書きましよう。

たとえば、容器ようきに 少すくし 水みづを 入いれて アサガオの花をその中なかですりつぶつぶします。

冊子番号1の2(2)、冊子番号2の2(2)、冊子番号3の2(2)

（平成二十六年 埼玉県国語教育研究会 中学校学力調査問題）

5 田中さんたちのクラスでは、公園のゴミ箱について話し合っています。次は、「話し合いの一部」と、田中さんが公園のゴミ箱について、クラス全員に取った「アンケートの結果」です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【話し合いの一部】



司会 今日公園の使い方について話し合いたいと思います。何か意見のある人はいますか。

野村 私はこの前公園で、「来年から公園のゴミ箱をなくします」というポスターを見つけました。私はゴミ箱がないと困ると思います。ゴミ箱はなくなりほしくないと思います。

司会 なぜゴミ箱がないと困ると思うのですか。

野村 このアンケート結果を見てください。(理由)

司会 今の野村さんの意見に対して意見のある人はいますか。

山本 ぼくは公園のゴミ箱はなくしたほうがいいと思います。ゴミ箱がないほうが公園はきれいだと思います。

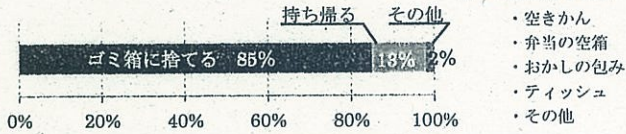
司会 このアンケートの結果を見ると、(理由)ということがわかります。だから、ゴミ箱はなくなりほしくないと思います。

山本 このアンケートの結果を見ると、(理由)ということがわかります。だから、ゴミ箱はなくなりほしくないと思います。

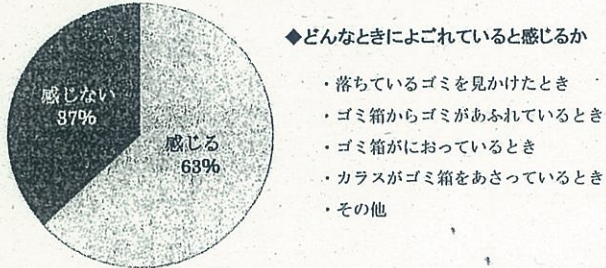


【アンケートの結果】

①〈公園にいるときゴミをどうしますか？〉



②〈公園がよごれていると感じることがありますか？〉



(1) この司会の話し合いの進め方を説明したものとして最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 1 出ている話題に対して、まず自分がどのように考えているかを明確に述べている。
- 2 意見を述べていない人を指名して、広くさまざまな意見が出るように努めている。
- 3 意見を述べた人に対して、そのように考えた理由を聞き出して話題を深めている。
- 4 出た意見について、賛成の人数と反対の人数を確認してから話し合いを進めている。

(2) あなたは「公園のゴミ箱をなくす」ことに賛成しますか、反対しますか。あなたの立場を明確にして、その理由をあとの条件1から条件3にしたがって書きなさい。

- 条件1 二段落構成で、六行以上、九行以内で書くこと。
- 条件2 一段落目には、「公園のゴミ箱をなくす」ことに賛成なのか反対なのかを書くこと。
- 条件3 二段落目には、賛成または反対する理由を、「アンケートの結果」のグラフの内容にふれながら書くこと。

← 賛成か反対かを塗りつぶしなさい。

① 賛成

② 反対

9行 6行