小学校３年生　　算数　 　　１４　分数　　　　　　　　　　　　　　　 NO.1



（　　　）年（　　　）組（　　　）ばん

名前（　　　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| １　１mの赤色のテープを３等分しました。分けた1こ分の長さは、何mですか。２　□にあてはまる数を書きましょう。　　（１）$\frac{２}{７}$ mは、$\frac{１}{７}$ mの　　　　　こ分の長さです。　　（２）$\frac{８}{９}$ mは、$\frac{１}{９}$ mの　　　　　こ分の長さです。　　（３）$\frac{５}{６}$の分母は　　　　　で、　分子は　　　　　です。３　色をぬった部分は何Lですか。１L１L1. （２）

４　色をぬったところの長さが$\frac{１}{４}$mになっているものをえらびましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　１m |

小学校３年生　　算数　 　　１４　分数　　　　　　　　　　　　　　　 NO.２



（　　　）年（　　　）組（　　　）ばん

名前（　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １　□にあてはまる分数を書きましょう。また、１より大きい分数に丸をつけましょう。　　　　　　　　１m　　　　　　　　　　　　　１m２１０（m）０$$\frac{１}{３}$$２　□にあてはまる分数や小数を書きましょう。$$\frac{５}{１０}$$$$\frac{４}{１０}$$$$\frac{３}{１０}$$$$\frac{２}{１０}$$$$\frac{１}{１０}$$　０　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 １

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　０　０.１　　　　　　　　 ０.５　　　　　　　　　　　 １　　　　　　　１.３３　□にあてはまる等号や不等号を書きましょう。　　（１）$\frac{７}{１０}$　　　　　０．８　　　　　（２）$\frac{３}{１０}$　　　　　０．３　　（３）$\frac{１}{１０}$　　　　　　　０　　　　　（４）$\frac{１１}{１０}$　　　　　１．１　　（５）$\frac{１}{１０}$　　　　　　　１　　　　　（６）$\frac{２１}{１０}$　　　　　　　２ |

小学校３年生　　算数　 　　１４　分数　　　　　　　　　　　　　　　 NO.３



（　　　）年（　　　）組（　　　）ばん

名前（　　　　　　　　　　　　　　）

|  |
| --- |
| １　計算をしましょう。　　（１）$\frac{３}{６}$　＋　$\frac{２}{６}$　　　　　　　　　　　　（２）$\frac{５}{９}$　＋　$\frac{２}{９}$　　　（３）$\frac{３}{７}$　＋　$\frac{４}{７}$　　　　　　　　　　　　（４）$\frac{５}{８}$　－　$\frac{３}{８}$　　　（５）$\frac{９}{１０}$　－　$\frac{６}{１０}$　　　　　　　　　　　（６）１　－　$\frac{３}{４}$　２　１L入るビンにオレンジジュースが、$\frac{３}{５}$ L入っています。そのオレンジジュースを$ \frac{２}{５}$ L飲むと、のこりは何Lになりますか。　（式）３　３＋２の計算で答えを求めることができる式をたくさん作りましょう。また、その式は、どんな数をもとにして考えていますか。（分数や小数、整数でもできる）　（例）＜式＞３００＋２００　　　　　＜もとにする数＞１００＜式＞　　　　　　　　　　　　＜もとにする数＞＜式＞　　　　　　　　　　　　＜もとにする数＞＜式＞　　　　　　　　　　　　＜もとにする数＞ ＜式＞　　　　　　　　　　　　＜もとにする数＞ |