令和８年度東部地区小・中学校等５年経験者研修（選択コース）実施報告

１　実施について

	期日・会場	校種・コース	参加状況（人数）		
			参加者	欠席者	その他
第１日	７月２２日（水） 吉川市立美南小学校	小学校及び義務教育学校前期課程 （音楽・図工・体育・家庭・総合・特別支援教育）	133	1	13
第２日	７月２７日（月） 蓮田市立蓮田南小学校	小学校及び義務教育学校前期課程 （国語・社会・算数・理科・生活・外国語）	139	1	7
第３日	８月　４日（火） 幸手市立幸手小学校	小学校、中学校及び義務教育学校 （特別活動・道徳）	236	5	1

「その他」は読替を行った人数。県立総合教育センター等が実施する教科指導等に関する専門研修等を受講。

２　アンケート結果について

【選択コース】　　（単位：%）

質問内容	4	3	2	1
内容がわかりやすい	93.0	6.7	0.0	0.3
授業実践に役立つ	92.7	7.0	0.3	0
悩み･課題が解決	90.0	9.3	0.7	0
意欲的に取り組んだ	85.3	13.3	1.0	0.3
7月22日(水)…音楽･図工･体育･家庭･総合･特別支援教育 7月27日(月)…国語･社会･算数･理科･生活･外国語 8月　4日(火)…特別活動･道徳				

「４」… あてはまる
「３」… どちらかといえばあてはまる
「２」… どちらかといえばあてはまらない
「１」… あてはまらない

３　研修参加者の感想から

（１）教科等ごとの主な感想

音　　楽	・講師の方もおっしゃっていたが、楽しみながらやっていたら、力もついていた！が授業で実現できると、子供たちも音楽が好きになると考えた。実際に授業で使用されたワークシートもいただいたが、先輩方も一度ではうまくいかず、何度も繰り返してより良いものにしていると気づいた。毎日上手くいかないことも多いが、少しずつ改善させてより良いものにしていきたい。 ・歌唱、鑑賞、創作、器楽の４分野について、指導のポイントを教わりました。できたことを振り返りながら指導をすることを意識して頑張りたいです。また、音楽の要素を効果的に伝えることで、子どもたちに思いや意図を必然的にもたせることができることを知り、さっそく取り入れてみたいと思いました。
図画工作	・本当に様々な図工の技法を教えていただきました。勉強になりました。学年に合わせた、技法も分かり、今後、意図をもって子どもたちに指導することができそうです。ただ教わるだけでなく、やってみることができて、貴重な時間になりました。ありがとうございました。 ・図工の指導法に悩むことが多かったので、たくさんの技法を実際にやりながら教えて頂いたことが指導に生かせそうなので研修できてよかったです。コラージュ作品作りでは、班のみなさんと話し合いながら頭をフル回転して作ることが出来てとても有意義な時間になりました。また、子供たちの作品もたくさん見せていただいたので、今後の指導に生かしたいと思います。
体　　育	・今回の研修では、体育の単元計画を作ることで、改めて指導のねらいや学年における目標を確認することができた。集合型で、たくさんの先生方の今までの経験が刺激になった。初任者研修で、学び続ける教師像について指導を受けてから、この４年間本当に学び続けられてきたかなと、自分を省みるきっかけにもなった。

	・講師のお二人の先生からは、体育についての知識や心構えはもちろんですが、教師としての立ち振る舞いや存在感、言葉選びについて学ばせていただきました。体育に限らず、お二人の先生のような関わり方を児童にしていきたいと強く感じました。
家　　庭	・家庭科の安全面の指導や導入の仕方が、今までは教科書通りにこなすだけの指導でしたが、今回の研修で具体的な指導の仕方を教わりとても勉強になりました。2 学期からの家庭科の授業が楽しみになりました。ありがとうございました。 ・家庭科の安全に関する知識や様々な技能についての講義はもちろん、授業作りのポイントも教えていただくことができ、今後につながる研修となりました。子ども達に単元のゴール像を見通させることがとても大切だと思ったので、子ども達が主体的にできるようになりたいと思えるゴール設定をしていきたいです。
総合的な学習の時間	・総合的な学習の時間の進め方に悩みがあったが、本日の講義で、どのように単元の計画を作ればいいのかがわかりました。子供達が、探究しながら学習ができるように、夏休みに 2 学期から何ができるかを考え、2 学期からの総合的な学習の時間を進めたいと思います。 ・今回の研修では、総合的な学習の時間の単元づくりについて、講義を聞くだけでなく、実際に考えながら作成することで、単元づくりの流れや視点を具体的に理解することができました。今回学んだことを今後の授業づくりに生かし、子どもたちが主体的に学べる単元づくりを意識していきたいと思います。
特別支援教育	・本日の研修で、支援が必要な児童に対してどのような働きかけができるかを事例や実践をもとに、学ぶことができた。児童が困る要因として、３つの感覚があることを知ることができた。課題を抱える児童の何が要因であるかを見とることがとても重要で、その課題に対してどのように支援していけばよいかを担任も根気強く、試行錯誤を繰り返していくことがとても大切であった。その引き出しを増やすためにも、本研修がとても役立つと感じた。 ・特別支援の研修に参加させていただいたのは初めてでしたが、児童一人ひとりが特別で、つまずきがあったら、その理由を見つけて、対応していくのは教師の責任と使命だと学びました。また、特別支援の先生方が、いつもきめ細やかに児童に接していることにも、改めて感謝の気持ちが湧いてきました。
国　　語	・主要教科の中で 1 番授業をするのが難しいと思っていた国語の授業について考える時間ができ、初めて国語という教科に真正面から向き合えたように思います。まずは今回他の先生方と考えた 2 学期の単元で実践を積みさらによい国語の授業ができるよう、研修を重ねていきたいです。 ・まず、講師の先生方の実践が聞けたのが本当に良かったです。日々模索しながらなので、実際の実践が聞けたのが有難いなと感じました。また、二学期に行う授業の教材研究ができたのも良かったです。グループで話し合いながらなので、1 人で考えるよりも考えやすかったですし、様々な意見ができました。他の学年の実践も聞けたので、系統性や繋がりが分かりました。ありがとうございました。
社　　会	・今回の研修では、社会科における自由進度学習の実践を通して、子ども一人一人が自分の学び方を選択し、主体的に学習を進めることのよさを学ぶことができました。教師が一斉に教えるだけでなく、子どもが自ら計画を立て、必要な資料を活用しながら学習を進めることで、「自分で学ぶ力」が育つことを改めて感じました。 ・社会科の目標を達成するための授業づくりのポイントを中心に、授業構成や発問の提示の仕方など、学ぶことがたくさんありました。社会科ならではの授業展開に固執してしまう中、今回の研修を通して、あらゆる授業展開について学ぶことができました。現在、社会を受け持っていませんが、今回の研修での学びを社会の授業に限らず、他教科にも生かしていきたいと思います。
算　　数	・実際に模擬授業を行なって他の先生方の授業を参観して勉強になった。同じかけ算と割合の内容でも全く違うものになり面白かった。ご指導で特に心に残ったことは、見通しをどこまで持たせるかのお話です。見通しを持たせすぎてもつまらない授業になるし、持たせなさすぎても子供がわからないし、見通しをどこまで持たせるかは実態に応じて精査して、ヒントカード等の公平な支援も必要だと感じた。 ・主体的･対話的で深い学びの視点による授業づくりということで、今までは「話合う＝対話的」と思っていましたが、重要なのは子どもの頭がアクティブに働いているかだと学ぶことができました。今回の研修内容や模擬授業の指導を活かして、今後の授業に役立てたいと思いました。ありがとうございました。
理　　科	・理科の知識を教え込むのではなく、子どもたちが元からもっている概念を把握するために、事前概念調査を行うことの大切さを知りました。活動の中で疑問に気づき、話し合いや実験から解決していくことが重要だと分かりました。講義を通して、理科が 1・2 年生の生活科

	から派生していることの理由を学ぶことができました。本日はありがとうございました。 ・「知っているつもりに気づかせる！」というお話は目から鱗でした。「これ知ってる知ってる！」と言ってくる児童も何人かいるので、2学期はその子達に知っているつもりに気づかせたいです。先生方が発表してくださったような素敵な実践を私もしてみたいので、この研修で学んだことを活かして夏休み中に楽しい授業を考えたいと思います。
生　　活	・生活科主任のため、生活科のことや、二年生のおもちゃランドのことを知りたく参加させていただきました。おもちゃ作りでは、大人でも難しいおもちゃもあり、事前にたくさんのおもちゃを見たり、体験できたりしてよかったなと思いました。また、評価の仕方や考え方も知れて、とても深い学びになりました。 ・生活科はなかなかじっくり学ぶ機会がなかったので、幼稚園保育園から小学校への接続の面でも大切な教科ということがわかりました。スタートカリキュラムについては、他の学校と情報や悩みを共有することができました。おもちゃ作りでは、あえて子どもたちに失敗を経験させたり、壊れてしまったときにどうするか考えたりすることも学びにつながることがわかりました。
外 国 語	・外国語の授業や指導方法について触れる機会があまりなかったので、大変勉強になりました。あいさつ一つとってもそれぞれのやり方があり、2 学期からすぐにでも実践したいものが多くありました。一番勉強になったことは、「とにかく英語を聞かせる」ということの大切さです。たくさん聞かせてそれを子どもたちの中にインプットできるよう取り組んでいきたいです。本日はありがとうございました。 ・聞く、書く、読む、話すの順序や、効果的な学習方法を学びました。あまり普段意識しないことも根本から見直すことで、より効果的で、楽しい授業を考えることができました。2学期からの授業では、コミュニケーションにも意味を持たせて前向きに取り組めるような声かけをしていきたいと思います。
特別活動	・特別活動では、普段から課題になっていた学級会の議題の設定の仕方、なかなか出ない時の教師の働きかけ方がとてもよくわかった。特別活動（1）ばかりやっていたので、特別活動（2）と（3）の実践ができたのがとても良かったです。 ・特別活動については、これまで担任経験がなく学級会の運営も不安があったので、改めて流れや目的などを理解できたとともに、実際の学級会を通じて、生徒の立場に立っても考えることができた。同じ年次の先生方との会話は、とてもためになりました。ありがとうございました。
道　　徳	・道徳の研修では、1 年生の教材について詳しく授業づくりをしていきました。ここまで長い時間をかけて深く考えたことがなかったので、ほかの先生方からの意見を沢山聞けて、発問の仕方や板書の仕方などたくさん勉強になりました。2学期からの実践に活かしていきたいなと思いました。 ・道徳については、授業を受けるのは楽しいし、好きなのですが、自分がすすめていくとなると、なかなか不安であったり、正解がわからなかったりと、戸惑いが多いのですが、今日の講義や演習をうけ、新たな視点を沢山学ばせて頂くことができました。

4　成果と課題

（1）　成果

- 指導者からの具体的な実践事例の紹介や学習指導要領に基づいた理論的・実践的な指導により、受講者の指導力を高めることができた。また、指導者が、意図的に受講生同士で協議したり、質疑・応答したりする機会を設定していたため、日々の授業実践での悩みの解消や今後の授業改善への意欲向上につながった。
- どの教科においても、単元計画の作成や模擬授業など、他市町の教諭とじっくりと授業構想を練ることで、他市町の実践を知り、知見が広がる一助となった。
- 実技教科においては、実験、歌唱や演奏、調理や裁縫、絵画技法等、教科の特性に応じた指導のポイントを知り、様々な指導技術を得ることができた。

（2）　課題

- 学校行事等との兼ね合いを踏まえ、受講しやすい日程設定を引き続き検討する。
- 受講者のニーズや学校現場の状況を踏まえながら、実践的な演習を軸とした研修内容のさらなる充実を図る。