

5 施策別指標一覧

目標Ⅰ 確かな学力の育成

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策1 一人一人の学力を伸ばす教育の推進

1	「全国学力・学習状況調査」において全国トップクラスにある教科数	小6 0教科(令和5年度)	小6 0	小6 全教科
		中3 0教科(令和5年度)	中3 0	中3 全教科
2	「埼玉県学力・学習状況調査」において、学力を伸ばした児童生徒の割合 小学校(4年生→6年生)、中学校(1年生→3年生)	小 47.5%(令和5年度)	小 43.0%	小 67.9%
		中 46.6%(令和5年度)	中 36.9%	中 61.6%

施策2 新しい時代に求められる資質・能力の育成

3	「主体的・対話的な深い学び」に関する研修を受講し授業を行った教員数	13,144 人	15,412 人	20,000 人
4	教科等横断的な学習や探究活動を行うことで、学びが深まったと感じる生徒及び教員の割合	—	95.0%	90.0%
5	児童生徒がICTを活用して学びを深めることを指導できる教員の割合	73.4%	75.6%(令和5年度)	100%

施策3 伝統と文化を尊重しグローバル化に対応する教育の推進

6	地域の歴史や自然について関心があると回答した児童生徒の割合	小5 69.0%(令和5年度)	小5 71.1%	小5 80.0%
		中2 47.4%(令和5年度)	中2 45.8%	中2 60.0%
7	中学校卒業段階でCEFRのA1レベル相当(英検3級等)以上を達成した生徒の割合	50.1%	52.2%	60.0%以上
8	高等学校卒業段階でCEFRのA2レベル相当(英検準2級等)以上を達成した生徒の割合	42.6%	48.5%	50.0%以上

施策4 技術革新に対応する教育の推進

9	データサイエンスの手法を用いた探究活動を実施した高等学校の割合	—	17.4%	80.0%
---	---------------------------------	---	-------	-------

施策5 人格形成の基礎を培う幼児教育の推進

10	幼児教育施設と小学校との接続を意識した教育課程の編成や指導計画を作成した小学校の割合	16.7%	15.5%(令和5年度)	50.0%
----	--	-------	--------------	-------

目標Ⅱ 豊かな心の育成

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策6 豊かな心を育む教育の推進

11	児童生徒が身に付けている「規律ある態度」の達成状況	小 85.0%(令和5年度)	小 80.0%	小 100%
		中 86.1%(令和5年度)	中 88.9%	中 100%

施策7 いじめ防止対策の推進と生徒指導の充実

12	いじめの解消率	97.9%	97.5%(令和5年度)	100%
----	---------	-------	--------------	------

施策8 人権を尊重した教育の推進

13	「人権感覚育成プログラム」を活用した参加体験型学習を実施した学校の割合	—	86.2%	100%
----	-------------------------------------	---	-------	------

目標Ⅲ 健やかな体の育成

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策9 健康の保持増進

14	毎日朝食を食べている児童生徒の割合	小6 84.4%(令和5年度)	小6 83.5%	小6 90.0%
		中3 78.2%(令和5年度)	中3 79.0%	中3 90.0%

施策 10 体力の向上と学校体育活動の推進

15	体力テストの5段階絶対評価で上位3段階の児童生徒の割合	小 78.1%(令和5年度)	小 78.4%	小 86.0%
		中 81.3%(令和5年度)	中 81.4%	中 89.0%
		高(全日制) 87.0% (令和5年度)	高(全日制) 87.0%	高(全日制) 90.2%

目標Ⅳ 自立する力の育成

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策 11 キャリア教育・職業教育の推進

16	将来の夢や目標を持っていると回答した児童生徒の割合	小6 82.7%	小6 83.6%	87.0%
		中3 67.8%	中3 68.0%	74.0%
17	職業体験やインターンシップを実施した高等学校の割合	27.5%	41.8%(令和5年度)	85.0%
18	特別支援学校高等部で一般就労を希望する生徒の就職率	85.9%	93.4%	91.9%

施策 12 主体的に社会の形成に参画する力の育成

19	主体的に社会に参画していく力を育成するために外部機関と連携した取組を実施している高等学校の割合	51.0%	60.3%	100%
----	---	-------	-------	------

目標Ⅴ 多様なニーズに対応した教育の推進

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策 13 障害のある子供への支援・指導の充実

—	特別支援学校高等部で一般就労を希望する生徒の就職率(再掲)	85.9%	93.4%	91.9%
---	-------------------------------	-------	-------	-------

施策 14 不登校児童生徒・高校中途退学者等への支援

20	小・中学校に在籍する不登校児童生徒が学校内外の機関等で相談・指導を受けた割合	59.5%	64.5%(令和5年度)	85.0%以上
21	公立高等学校における中途退学者の割合	全日制 0.87%	全日制 0.92%(令和5年度)	全日制 0.79%
		定時制 6.20%	定時制 7.52%(令和5年度)	定時制 5.60%

目標VI 質の高い学校教育を推進するための環境の充実

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策 15 一人一人の状況に応じた支援

22	帰国・外国人児童生徒に日本語指導ができる教員数	400 人	614 人	1,000 人
----	-------------------------	-------	-------	---------

施策 16 教職員の資質・能力の向上

—	「主体的・対話的で深い学び」に関する研修を受講し授業を行った教員数(再掲)	13,144 人	15,412 人	20,000 人
—	児童生徒がICTを活用して学びを深めることを指導できる教員の割合(再掲)	73.4%	75.6%(令和5年度)	100%
23	教職員の懲戒処分件数	総数 29 件 (うち管理職) 3件	総数 44 件 (うち管理職) 5件	総数 0件 (うち管理職) 0件 (令和6年度～令和10年度の各年度)

施策 17 学校の組織運営の改善

24	小・中学校におけるコミュニティ・スクール数	891 校(令和5年度)	946 校	全小・中学校(令和8年度) 1,040 校(令和6年度末時点)
----	-----------------------	--------------	-------	------------------------------------

施策 18 魅力ある県立高校づくりの推進

25	「県立学校魅力発信サイト」の閲覧数	23,162 件	33,915 件	57,000 件
----	-------------------	----------	----------	----------

施策 19 子供たちの安心・安全の確保

26	警察等と連携した防犯研修・防犯教育を実施している学校の割合	28.2%	40.1%	100%
----	-------------------------------	-------	-------	------

施策 20 学習環境の整備・充実

27	児童生徒がICTを活用して学びを深めることを指導できる県立学校教員の割合	71.6%	72.0%(令和5年度)	100%
----	--------------------------------------	-------	--------------	------

目標Ⅶ 家庭・地域の教育力の向上

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策 22 家庭教育支援体制の充実

28	「親の学習」講座の年間実施回数	988 回	1,648 回	2,000 回
----	-----------------	-------	---------	---------

施策 23 地域と連携・協働した教育の推進

29	「地域で子供を育てる意識が向上した」と回答した小・中学校の割合	47.6%	78.1%	58.0%
—	小・中学校におけるコミュニティ・スクール数(再掲)	891 校(令和5年度)	946 校	全小・中学校(令和8年度) 1,040 校(令和6年度末時点)

目標Ⅷ 生涯にわたる学びの推進

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策 24 生涯学び、活躍できる環境整備

30	1年間に生涯学習に取り組んだ人の割合	74.6%	73.4%	78.0%
----	--------------------	-------	-------	-------

施策 25 社会教育の推進

31	県が情報発信している社会教育施設の講座等の件数	771 件	1,451 件	2,500 件
----	-------------------------	-------	---------	---------

目標Ⅸ 文化芸術の振興

番号	施策指標	計画策定時(令和4年度)	最新値(令和6年度)	目標値(令和10年度)
----	------	--------------	------------	-------------

施策 26 文化芸術活動の充実

32	埼玉県芸術文化祭への参加者数	977,695 人	1,117,257 人	1,500,000 人
----	----------------	-----------	-------------	-------------

施策 27 伝統文化の保存と持続的な活用

33	県立博物館等の年間利用者数	627,505 人	911,830 人	1,000,000 人
----	---------------	-----------	-----------	-------------

6 結びに

県教育委員会では、令和6年度から第4期計画に基づいて、本県教育の振興に取り組んでいます。

第4期計画では、「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」を基本理念に掲げ、教育をめぐる様々な課題に、きめ細かに、かつ、的確に対応するため、令和10年度までの5年間に取り組む10の目標と29の施策を設定しています。

教育委員会の事務の点検評価については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づいて、平成20年度から毎年実施しており、今年度は、第4期計画の初年度である令和6年度の施策及び事業を対象として実施しました。

その結果、県教育委員会が所管する26施策においては、目標の達成に向けておおむね着実に取組を進めていることを確認しました。一方で、新型コロナウイルス感染症の影響が縮小している中においても、年度目標値に届いていない施策や、指標の実績値が低下している施策もありました。

これらの施策における成果と課題は、学識経験者の意見・提言を踏まえて更なる改善・充実を図り、第4期計画が掲げる基本理念の実現に向けて取り組んでまいります。

県教育委員会では、市町村教育委員会や家庭、地域等と連携し、県民の理解と協力を得ながら、総力を挙げて諸施策を推進してまいります。

最後に、点検評価に当たり、貴重な御意見・御提言を頂きました学識経験者の方々に、心から御礼申し上げます。



埼玉県マスコット

「コバトン」「さいたまっち」

豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育