

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校	越谷市立光陽中学校	1 学年
単元名	Reading 2 An All-purpose Cloth (Total English Book 1)	
学習内容	風呂敷の優れた点と活用法について、自分（たち）の意見を含めて、まとまった内容を伝える。	

- ① コミュニケーション能力の育成のため、複数の技能を統合的に活用する言語活動が効果的に行われていたか。

【場面：リーディング活動(Reading) → ピクチャー・テリング(Speaking)】

- ② まとめ (Writing) の活動は、生徒一人一人が自信をもって、自分の考えを表現できる「自己表現力」を育むための言語活動として適切であったか。

【場面：6 まとめ(Writing)】

- ③ 生徒は、課題を解決するため、主体的・協働的な学習を進めていくことができたか。

【場面：5(3)グループ活動 Group Activity】