学校名 秩父市立西小学校

所在地 秩父市金室町9丁目46番

電 話 0494-22-0221

1 本校の概要

本校は、秩父市の中心部に位置する学級数 14、 児童数 382 名の中規模校である。秩父市では、学校図書館司書教論補助員を全学校に配置し、学校 図書館の整備に努めている。本校では、学校図書 館教育主任と司書教論補助員が綿密な計画を立て 確実な実践を積んでいる。

2 本校の実践

- (1) 実践の視点
 - 読書活動の充実と環境整備
 - ・ 家庭との連携



各教科の問題解決学習等における自主的な学習や総合的な学習の場としての学校図書館教育の役割をふまえ、読書指導や学校図書館利用の指導を充実させる。

ア 朝読書(月、金の朝10分)の実施



ボランティア、図書委員、 担任外の先生による読み聞 かせも実施している。多彩な 取組によって、児童の興味・ 関心は高まっている。

イ 学級への貸出



図書委員選定図書(20 冊)、 市立図書館からの朝 読セット (35 冊) を各学級 に常設している。また、団体 貸出も2ヶ月利用している。

ウ 読書月間(2月)

親子読書、読み聞かせ、ブックトーク、図書委員によるポスター作成、読書貯金箱などを実施し、児童の本への興味・関心を喚起させる。親子読書は学期に1回実施しており、保護者から好評を得ている。





【保護者の感想】

- ☆ 我が家では、それぞれが空いた時間に読書をしていました。今回家族が一つの部屋に集まり、別々の本を読んでいても、つながっているという心地良さを感じることができました。 (1年保護者)
- ☆ 一緒に読書をする機会は、忙しくてなかなかできなかったけれど、今回のような機会があり一緒に読書ができて良かったです。これからも時間ができたら、また一緒に読書をしてみようと思いました。(4年保護者)
 - エ 各学年で読ませたい本30選 学級文庫として各学級に配架している。読 書目標を立てさせ、意欲化を図っている。

3 成果と今後の課題

(1) 成果

ア 児童の読書への感心が確実に高まった。

- イ学校や家庭での読書量が増えた。
- ウ 図書室が明るくなり、居心地のよい空間と なった。

(2) 課題

ア 本の質の充実に努める。

イ 児童の表現力を 高める。



学校からの働きかけで、本のおもしろさ、読書の楽しさに気付く児童が増えている。心を耕し、自分の考えを表すいろいろな方法を児童に身に付けさせたい。そのために、成果を上げている取組を継続していきたい。

