

## 県立久喜高校<<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	定時制	学科	普通科	R5.5.1 生徒数	(男) 27 (女) 7	計 34			
アクセス	JR 宇都宮線、東武伊勢崎線「久喜駅」から徒歩約 12 分								
<目指す学校像>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・個に目を向け、基礎学力の充実を図り、生徒全員の進級・卒業・進路希望を実現できる学校</li> </ul>									
<教育課程等> ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的科目を中心に、働きながら学ぶ生徒が社会生活を送るうえで、必要な教養を高められるよう編成されています。</li> <li>・個に応じた授業展開を行っており、「学び直し」を通して、基礎学力を身に付けられます。</li> <li>・日本語支援員、学習サポーターが配置されており、きめ細かな授業が展開されています。</li> </ul>									
<本校が求める生徒> ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ意欲を持ち、学習にまじめに取り組もうとする生徒</li> </ul>									
<学校行事>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭やお楽しみ会等、生徒会行事が充実しています。また生活体験発表会、芸術鑑賞教室等の行事もあります。</li> </ul>									
<部活動>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・バドミントン部</li> <li>・陸上競技部</li> <li>・卓球部</li> <li>・書道部</li> <li>・軽音楽同好会</li> </ul>									
<家庭・地域との連携>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラーや教員による相談体制ができ、保護者との情報共有を丁寧に行っています。</li> <li>・地元商工会議所と協力し就労体験などを行っています。</li> </ul>									
進 路	R5.3 卒業生	四大	1人	短大	0人	専門	0人	就職	7人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職する生徒が多数を占めます。在学中から昼間に働いている企業への挑戦や、自己開拓によって就職する生徒もいます。指定校推薦で大学や専門学校へ進学する生徒もいます。</li> </ul>							

【学校教育法施行規則第103条の2】高等学校における三つの方針  
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）  
※1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）  
※2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



# 県立久喜高校（定時制の課程）でステップアップ

## 本校の 特色

- ・ 落ち着いた学習環境が整っています。
- ・ 多様な生徒の学びを支援し、個に応じた授業展開を行っています。
- ・ 県施策を活用した学習支援体制が充実しています。

### 学校行事

スポーツ大会、遠足（隔年）、修学旅行、文化祭、芸術鑑賞教室、交通安全教室、保健講話、非行防止教室、大掃除等



文化祭  
花火大会  
（中庭）

### 1年生

- ・ 基本的な生活習慣を確立します
- ・ 個に応じた授業を受け、基礎学力を身に付けます

### 部活動

・ 書道、陸上競技、バドミントン、卓球、軽音楽同好会の各部が活動し、各種大会で成果を上げています。

### 2、3年生

- ・ 進路行事を通じ、卒業後の将来像をイメージします。
- ・ 個別対応の授業を受け、学力向上を目指します。

### 4年生

- ・ 教職員の組織的な就職指導、受験指導を受け、希望進路の実現を目指します。

## 4年後の目標

協調性や責任感等を身に付け、社会で活躍する人物の育成

### 学習支援等

- ・ 学習サポーター、日本語支援員による支援
- ・ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーによる相談体制
- ・ 本校自立支援事業による面談、講演等



ソーシャル  
スキルトレーニング

## 生徒の学びを支える 面倒見の良い教職員集団

- ・ 授業開始前補習の実施
- ・ 個に応じた授業展開
- ・ 生徒の悩みに応える個別面談体制
- ・ 計画的、組織的な進路指導体制 等