

吉川美南高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	I 部定時制	学科	総合学科				R4.5.1 生徒数	(男) 102 (女) 96	計 198
アクセス	J R 武蔵野線 吉川美南駅から徒歩約 1 2 分								
＜目指す学校像＞									
校是「不屈の精神」を基に、知性と教養を身に付け、社会に貢献できる品格ある生徒を育成し、地域から愛され信頼され期待される学校を目指す									
＜教育課程等＞※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い進路実現に対応 様々な進路に合わせて教科・科目をバランスよく学ぶことができます。 商業系の選択科目が充実しており、資格取得に有利です。 ・少人数学級 個に応じたきめ細かい指導をしています。 基礎学力充実のため、英語は少人数授業、数学は習熟度別授業を行っています。 ・アクティブ・ラーニングの実施 協調学習などを取り入れ、様々な教科・科目で実践しています。 ・教育相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー配置校 生徒の学校生活等の悩みや相談に、親身に対応します。 									
＜本校が求める生徒＞※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学ぶ姿勢を持ち続けることのできる生徒 ・他者を受け入れるとともに、協力して物事に取り組むことのできる生徒 ・地域の方々と交流でき、社会のために貢献できる生徒 									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行 平和学習や体験学習を通じて見聞を深めます。 昨年度は石川県、令和元年度は沖縄県に行きました。 ・体育祭 クラスの団結を強め、高い組織力を育成する良い機会となっています。 ・校内学力王決定戦 全年次が参加する共通試験で、学期ごとに実施しています。 									
＜部活動＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・2 3 の部活動（運動部 1 2、文化部 1 1） 運動部は関東大会にウエイトリフティング部が、県大会に陸上部が出場しました。 昨年度は剣道部、ウエイトリフティング部、空手道部などが活躍しました。 ・全日制の課程と I 部定時制の課程の生徒と一緒に活動しています。 									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開週間（6月・10月） 保護者の授業参観もできます。 ・外部講師を招いた行事 外部講師を招いた薬物乱用防止教室や消費生活講座等の際にご案内しています。 ・文化祭での連携強化 II 部定時制の生徒や P T A、地域の方々と連携を深めています。 									
進路									
R4.3 卒業生	四大	15 人	短大	3 人	専門	13 人	就職	21 人	
傾向	<p>就職から進学まで幅広く進路実現が可能です。</p> <p>大学進学では、獨協大学、東洋大学、千葉工業大学、神田外国語大学等に合格しました。専門学校では衛生系に 6 名、桑沢デザイン研究所等に合格しました。</p> <p>就職では、さいかつ農業協同組合、ぺんてる、セキ薬品、名鉄運輸等に採用されています。</p>								

【学校教育法施行規則第 1 0 3 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

埼玉県立吉川美南高等学校 育成方針

本校 の 特色

授業

- 個別対応しやすい少人数・習熟度別授業を行っています。
- きめの細かい学習指導で基礎学力の定着を図ります。

行事や 部活動

- 全日制とI部定時制が一緒になって活動します。
- 文化祭、体育祭、地域交流などを通して豊かな人間性の育成を図ります。

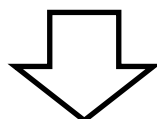
1 年次



～自分を見つめ、将来について考える時期～

- 基本的な生活習慣の確立
- 基礎的・基本的知識の習得

伸ばす資質・能力
学び続ける姿勢
基礎学力



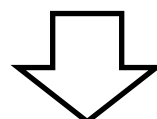
2 年次



～他者のことも考え、協調する時期～

- 他者との人間関係の形成
- 多様性を知り、自己理解を深める

伸ばす資質・能力
思いやりの心
コミュニケーション能力



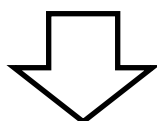
3 年次



～地域とつながり、地域社会に貢献する自覚を持つ時期～

- 学校活動を通しての地域連携
- 進路実現に向けた計画・行動

伸ばす資質・能力
高い志
課題解決能力



3 年後の 自分

学ぶことの大切さを知っている
スキルを身に付けることに積極的である
多様性を理解し、自分の特性がわかっている
目標を達成するために主体的に考え、行動できる