

蓮田松韻高校 <<活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）>>

課程	全日制	学科	普通科		R4.5.1 生徒数	(男) 235 (女) 171	計 406		
アクセス	JR 宇都宮線「蓮田駅」下車 江ヶ崎馬場行・岩槻駅行朝日バス「東埼玉病院」下車徒歩 7 分 もしくは自転車 13 分 「白岡駅」下車 徒歩 25 分 もしくは自転車 10 分								
<目指す学校像>									
校是「松風水月」及び校訓「誠実・挑戦・感謝」の精神の下、自らの未来を切り拓く力を持ち、心豊かな生徒を育てる学校									
<教育課程等> ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・全年次、20～30 人程度の少人数クラス制 ・1 年次の数学・英語、2 年次の英語は習熟度別授業を実施 ・進路実現に向けた「4 つのプラン」があり、72 の授業から科目を選択 ・放課後や長期休業期間等を活用した進学補習の実施 									
<本校が求める生徒> ※ 2									
<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な学力を身に付け、意欲を持って学び続ける生徒 ・ルールやマナーを重んじ、他者への思いやりを持った生徒 ・学校行事や部活動に積極的に参加し、他者と協働する生徒 ・より高い進路意識を持ち、真剣にひたむきに努力する生徒 									
<学校行事>									
<ul style="list-style-type: none"> ・体育祭 年次（学年）縦割りの色別対抗戦での実施 人気種目は「松韻走る」(shoin soul) と 3 年次による迫力のあるダンス ・文化祭 生徒会が中心となって実施し、クラスや部活動による企画・発表を行う 数年、コロナの影響で一般公開はできていないが、校内で各団体が工夫を凝らした催し物を企画し、個性あふれる内容を発表し、盛況である 									
<部活動>									
<ul style="list-style-type: none"> ・11 の運動部、14 の文化部が活動している ・陸上部・・・関東大会出場を果たしている種目が複数ある。過去にはインターハイ出場種目もあり。 ・パソコン部・・・国家資格「IT パスポート」合格 ・書道部・・・書きぞめ中央展覧会 入選 									
<家庭・地域との連携>									
<ul style="list-style-type: none"> ・蓮田市立中学校での出前授業を実施 ・蓮田市立中学校での進路行事に参加 ・蓮田特別支援学校との交流 ・蓮田市のイベント（交通安全キャンペーン、蓮田まつり、蓮田マラソン等）に運営協力等で参加 									
進 路	R4.3 卒業生	四大	26人	短大	10人	専門	57人	就職	44人
	傾向	・進路決定率 92.6% 進学 62.8%、就職 29.7%（進学：就職＝おおよそ 6.5：3.5） <大学・短期大学> ・亜細亜大学 ・十文字学園女子大学 ・東京国際大学 ・文教大学 ・立正大学 ・埼玉純真短期大学 ・佐野日大短期大学 ・武蔵丘短期大学 など <専門学校> ・幸手看護 ・埼玉歯科技工士 ・香川調理製菓 ・埼玉県理容美容 ・日本工学院 など <就職> ・陸上自衛隊 ・航空自衛隊 ・伊藤製パン（株） ・（株）ヤオコー ・（株）東京ひよこ ・彩南農協共同組合 ・朝日自動車（株） ・（株）ヒューテックノオリン など							

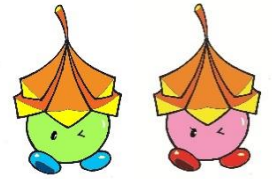
【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針
 裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
 ※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
 ※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）



埼玉県立蓮田松韻高等学校 育成方針

本校の特色

- 本校の授業 → 全てのクラスが少人数編制 数学・英語は習熟度別授業を実施 取得可能な資格が多数
- 選択授業 → 進路実現に向けて、よりよい選択ができるよう4つのプランを用意
- 特別活動・部活動 → 生徒会が中心となり運営する学校行事や部活動で、社会性・主体性を育成
- 地域との連携 → 地域行事・中高連携活動・地域貢献活動に積極的に参加



スクールマスコット マツボくん マツミちゃん

【将来の生徒像】

- 自ら未来を切り拓く力を持つ心豊かな生徒

- 【学校行事】
- ・遠足（5月）
 - ・体育祭（6月）
 - ・文化祭（9月）
 - ・修学旅行（10月）
 - ・マラソン大会（11月）



校是「松風水月」

校訓「誠実・挑戦・感謝」

3年次“自己実現”

- 個に応じた進路希望の実現
- 自己実現に向けての継続的な努力

↓
 <自己を実現する>
 個別相談や個別指導を活用する。
 担任からのアドバイスやアドバイザーとの面談を通して、希望の進路を決定し、自己実現を図る。

2年次“自己伸長”

- 家庭学習習慣の定着
- 学校行事や部活動への積極的参加

<視野を広げる>
 中堅年次として、今後、学校を牽引できる力を養う。
 各自の進路実現に見聞を深める機会を設け、意識を高める。

1年次“自己理解”

- 基本的な生活習慣の確立
- 学習意欲の向上、基礎学力の定着

<自己を知る>
 自分を客観的に知り、社会と自己の関わりについて考える。
 進路学習により、自己理解を深めるとともに、2年次の選択科目について考える。

【生徒の願い】

- 充実した学校生活
- 基礎学力の定着、伸長
- 進路希望の実現
- 充実した学校行事

【部活動】運動部：11 文化部：14



具体的な取組

<学習指導>

M B (自ら/みんなで/未来へ学ぶ)

- ・基礎学力の定着
- ・学力の中・上位層の実力伸長
- ・深い学びと自己探求
- ・教員の授業力の向上

<特別活動・部活動>

生きる力・活かす力

- ・社会性、主体性の育成
- ・課外活動（生徒会活動・部活動等）の充実と活性化
- ・HP等を積極的に利用した情報発信

<進路指導>

HYBRID

- ・キャリア教育の推進
- ・進学希望者、就職希望者それぞれに向けた支援の充実
- ・幅広い進路の実現に向けた研究
- ・外部との連携

<地域・関係機関との連携>

共に育み、共に生きる

- ・積極的な情報発信
- ・開かれた学校づくり
- ・地域関連機関との連携
- ・地域行事等への参加

<生徒指導> ・基本的な生活習慣の確立 ・人権教育の充実 ・スマホをはじめとするSNSに関する指導 ・関係機関と連携した教育相談の実施