

草加南高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全 日 制	学科	普通科 ・ 外国語科	R4.5.1	(男) 370	計 858			
				生徒数	(女) 488				
アクセス	東武スカイツリーライン 谷塚駅 徒歩 17分 HP https://sonanko-h.spec.ed.jp/								
<目指す学校像>									
困難に挑戦する強い心と豊かな人間性を育み、グローバルな視点をもって社会に貢献する人材を育成する									
<教育課程等> ※ 1									
授業では、グループワーク、プレゼンテーションなどの活動を通して、発信力・対話力を身につける！ ALT が 2 名在籍。日常からネイティブの英語を体感する環境がある！									
【普通科】 確実な進路選択ができる授業カリキュラム									
○ 1 学年：幅広い教養と学習習慣を身につける。									
○ 2 学年：文系理系の選択 ・ 数学、体育で少人数授業									
○ 3 学年：①文②理 I（栄養・看護・医療）③理 II（理工学系）									
【外国語科】（1クラス）語学を通して、世界への視野を広げ、国際人としての基盤を築く 英検全員受験									
○ 「英語表現」の授業：ワークショップ、スピーチ、プレゼンテーション、英語劇等									
○ 第 2 外国語の必修：独語、仏語、中語のいずれかを選択（2.3 学年）									
【総合的な探究の時間】 普通科・外国語科共通									
1 年：SDGs ワークショップ・国際理解教育（総探）等									
2 年：修学旅行プレゼンテーション（平和学習、人権教育等）									
3 年：キャリア教育（小論文、スーパープレゼンテーション等）									
									
<本校が求める生徒> ※ 2									
1 多様な豊かな社会を生き抜く力を育成（コミュニケーション能力）									
2 自分の可能性を信じ、夢を叶える力を育成（自己肯定感）									
3 仲間と力を合わせて、問題を解決する力を育成（自他を尊重し、課題を解決する能力）									
<学校行事>									
				【主体的な生徒会活動】 蒼穹祭（そうきゅうさい）、予餞会、ボランティア活動等					
				【体育的行事】 体育祭（2日間） 長距離走大会（さいたまスタジアム）					
				【2つの語学研修】 希望者（普通科・外国語科） オーストラリア・クイーンズランド州語学研修 14日間 ブリティッシュ・ヒルズ国内語学研修（福島） 3泊4日					
<部活動>									
女子バスケットボール部：関東大会出場（R1） 陸上部：関東大会出場（R3、H30） インハイ出場（H29） 男子ソフトテニス：県大会ベスト8（R1） 演劇部：県中央発表会出場（H28～30）（R3） その他多数の部活動が県大会に出場しています。									
【外国語科】 全国高校ドイツ語スピーチコンテスト 3 位 麗澤大学 SDGs プレゼンコンテスト 2 位									
<家庭・地域との連携>									
・ 小学校英語授業支援（外国語科）・小学校体育授業支援（女子バレーボール）・赤い羽根（谷塚駅等） ・ 草加市特別支援学校交流（小学部 吹奏楽/高等部 生徒会）・小学生理科体験授業（生物・科学部） ・ 高齢者との文化交流（生徒会）・介護施設音楽交流（吹奏楽）、少年の主張埼玉県大会…最優秀賞									
進路	R4.3 卒業生	四大	158 人	短大	17 人	専門	78 人	就職	2 人
	傾向	4 大・短 受験方法別割合：【一般選抜】 25% 【学校推薦型】 51% 【総合型】 23% ・ 明治大学、法政大学などの難関大学への合格をはじめ、日東駒専、文教大学、獨協大学などの中堅大学へ合格しています。 ・ 公立看護専門学校などの専門的な分野への進学が増えています。							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】 高等学校における三つの方針

裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

育てたい力

- ☆ 多様性豊かな社会を生き抜く力 …… コミュニケーション能力の向上(対話力・探究力)
- ☆ 自分可能性を信じ、夢を叶える力 …… 夢や目標を大切に、ベストを尽くし進路実現(自己肯定感)
- ☆ 仲間と力を合わせて、問題を解決する力 …… 自他をリスペクトし、問題を解決する能力(社会力・人間力)

対話力・探究力

- 授業、総合的な探究の時間を通して対話的学習のエッセンスが満載！！
- ・埼玉県未来を拓く学び事業推進研究校グループワーク、ペアワーク、プレゼンテーションを授業に取り込み、主体的に対話的な学びを実践
- ・総合的な探究の時間 計画-調査-発表-振り返り聴き手にどう聴かせるかの工夫に時間を費やす！



1学年

基礎学力の定着とコミュニケーション能力向上

- ・数学、英語、体育：少人数授業
- ・SDGs学習：ワークショップ NPOと連携
- ・総合的な探究の時間：国際理解教育 スポーツ、障がい者、人権等をテーマにプレゼン、掲示物、レポート等を作成
- ・英語検定全員受検(スタディサプリ等)

自己肯定感 社会力・人間力

主体的に参加する学校行事

- ・体育祭：学年縦割りチームで優勝を目指す！
- ・蒼穹祭(そうきゅうさい)生徒会の主体的な運営のもと、クラス・文化部企画、ステージ企画等充実！
- ・チーム力を養う部活動：団結力でチームが強くなる！本校の運動部、文化部とも県大会出場以上が多数 自分を信じ、仲間を信じれば、自分の可能性が見えてくる。チームを支える役割は部員の数だけある！

2学年

仲間との絆を深め、進路意識の向上

- ・数学、体育：少人数授業
- ・総合的な探究の時間：人権教育 平和教育等をテーマにプレゼン、レポート等を作成
- ・卒業生による合格体験報告会
- ・分野別授業体験(大学専門学校等)
- ・第1志望宣言 12月

外国語科

- ・ICTを効果的に活用した少人数授業
- ・SDGs学習を継続的に学習：外部機関で発信力の腕試し！(麗澤大学SDGsプレゼンコンテスト第2位)
- ・第2外国語：フランス語 ドイツ語 中国語選択(獨協大学全国高校ドイツ語スピーチコンテスト第3位)
- ・ディベート、英語劇、留学生との交流など英語でのコミュニケーションの場が日常にある環境です！

3学年

人間性をさらに向上させ、希望進路を実現

- ・総合的な探究の時間：キャリア教育
- ・進学補講(課業日、長期休業中)
- ・小論文指導、面接指導は、教員全員で指導及びサポート
- ・スーパープレゼンテーション 代表生徒数名が1、2年生に向けて将来の職業や関心ある分野をプレゼン！
- ・主権者教育、金融教育等

グローバルな視点を見つけ、社会に貢献できる人材を！(普通科・外国語科)

- ・海外語学研修：オーストラリア クイーンズランド州 14日間サウスコーストの高校と交流 ホームステイ
- ・国内語学研修：プリティッシュヒルズ(福島県)3泊4日 「パスポートのいらぬ英国」でワークショップ・プレゼンなどの英語のスキルアップのためのアクティビティが満載！
- ・COLOR DAY(カラーデー)：生徒が私服で参加し、お互いの個性や考え方を認め合う行事。グローバル社会では重要な多様性を理解し受容する！

