

北本高校 ≪活性化・特色化方針（スクール・ポリシー）≫

課程	全日制	学科	普通科	R4.5.1 生徒数	(男) 276 (女) 163	計 439			
アクセス	J R北本駅東口より 徒歩約 25 分 または " バス約 8 分「北本高校前」下車 から徒歩約 1 分								
＜目指す学校像＞									
生徒一人ひとりの個性を伸ばし、生きる力を地域社会とともに育む学校									
＜教育課程等＞ ※ 1									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 1、2 学年は共通の教科を学び、少人数学級編成による決め細やかな指導のもと基礎力を身に付ける ・ 3 学年では進路希望に合わせた文系・理系、選択科目により発展的な内容を学ぶ <ul style="list-style-type: none"> ・ 文系：文系大学・医療系から就職まで対応し、国語・社会の授業が多い ・ 理系：理系大学・医療系に対応し、数学・理科の授業が多い ・ 補習・補講の推進、資格取得の奨励など、個に応じた機会の充実 ・ ICT の活用、学習評価の工夫、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業研究など、授業力の向上 ・ 進路相談、面談、キャリアガイダンスなど、進路指導の充実 ・ 基本的な生活習慣の確立、規範意識の高揚指導、教育相談体制の充実など、積極的な生徒指導の実施 									
＜本校が求める生徒＞ ※ 2									
<p>学業と部活動への意欲が高い生徒</p> <p>礼儀正しく、社会・学校のルールを守る生徒</p>									
＜学校行事＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育祭（学年の枠を超えた対抗戦）9 月～10 月頃 ・ 文化祭（生徒会を中心に全生徒が主体的に取り組む）10 月末 ・ 2 年生修学旅行（R4 は沖縄県で民泊 3 泊 4 日予定） ・ 年間 2 回の球技大会（クラス対抗で一致団結）7 月、12 月 など 									
＜部活動＞									
<p>【部活動一覧】</p> <p>野球、男子サッカー、女子サッカー、男子バスケットボール、女子バレーボール、バドミントン、男子ソフトテニス、女子ソフトテニス、陸上競技、卓球、軽音楽、アート、華道、茶道、囲碁将棋、JRC、吹奏楽、科学、放送、書道、家庭、和太鼓</p> <p>【令和 3 年度の主な実績】</p> <p>県大会ベスト 3 2（野球）、ダブルス県大会出場（女子ソフトテニス）、円盤投げ 3 位・砲丸投げ 4 位ほか計 6 種目県大会出場（陸上競技）、埼玉高校書道展覧会優秀賞（書道）、埼玉高校美術展奨励賞（アート）</p>									
＜家庭・地域との連携＞									
<ul style="list-style-type: none"> ・ KISEP（北本市小・中・高相互交流事業）委員会による小・中学校との連携行事の実施 ・ 北本高校の未来を創る会（生徒・保護者・評議員との意見交換）を年 2 回実施 ・ 学校ホームページなどによる情報発信 									
進 路	R4.3 卒業生	四大	31 人	短大	12 人	専門	62 人	就職	45 人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・ 四年制大学・短期大学・専門学校への進学および民間企業や公務員への就職など ・ 大学への進学者は指定校推薦及び総合型選抜によるものが多い。 <p>【主な進学先】大東文化大、立正大、城西大、文教大、国士舘大、埼玉工業大、尚美学園大、国際武道大、国際学院埼玉短大、淑徳大学短大、埼玉女子短大、武蔵丘短大、各種専門学校</p> <p>【主な就職先】ヤオコー、ベルク、ヨーク、とりせん、埼玉トヨペット、日産プリンス埼玉、ホンダカーズ、十萬石ふくさや、東洋製罐、シード、グレープストーン、グリコ北本工場、東京メトロ、J R東日本ステーションサービス、日本ロジテム、日本通運 など</p>							

【学校教育法施行規則第 103 条の 2】高等学校における三つの方針
裏面 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
※ 1 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
※ 2 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

埼玉県立 北本高等学校

本校の特色

- ◎新学習指導要領に対応した ICT 環境整備事業
- ◎行事の校内配信など、新しい生活様式への対応
- ◎特別支援学校の北本高校内分校
- ◎未来を拓く「学び」プロジェクト
- ◎まなびあいなど地域連携事業の推進



「生徒一人ひとりの個性を伸ばし、
生きる力を地域社会とともに育む学校」

1 年生

～基礎学力・生活習慣の定着～

- ・少人数学級、習熟度別授業、ICT活用による「わかる授業」
- ・日頃より自習コーナー等も活用でき、自ら学ぶ姿勢を体得



2 年生

～進路を見据え学力向上～

- ・行事や部活で下級生をまとめリーダーとしての資質を養う
- ・さまざまな検定試験に挑戦
丁寧な検定対策補習で合格へ



3 年生

～希望進路の実現～

- ・個に応じた選択科目
(理系/文系、選択科目)
- ・進学・就職先を考える面談から面接指導等の丁寧な進路指導

