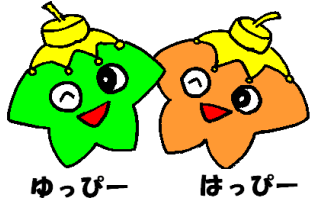


≪上尾特別支援学校上尾南分校の活性化・特色化方針≫

種別	知的障害	学部・学科	高等部（分校）	R4.5.1 児童・生徒数	(男) 10 (女) 3	計 13人
アクセス	<ul style="list-style-type: none"> ■ J R 高崎線 上尾駅 西口より <ul style="list-style-type: none"> ● 市内循環バス「ぐるっとくん」 (大谷循環・日産先回り) 約 13分 →「上尾南高校前」下車 徒歩約 3分 ● 自転車約 15分 ■ J R 高崎線 宮原駅西口、J R 埼京線 日進駅・西大宮駅より <ul style="list-style-type: none"> ● 自転車約 15分 					
＜教育課程等＞						
<p>「自己理解」</p> <p>○普通科のカリキュラム →教科学習＋職業教育にも取り組む。</p> <p>○自立活動の時間を週2コマ設定 →自立を目指し、障害に基づく困難を主体的に改善・克服する。 幅広い知識や経験をもとに自己理解を深める。</p> <p>「自己選択」</p> <p>○職業の授業 →3年時に4業種（食品、農業、ビル、オフィス）から1業種を選択する。 通年で週10時間取り組む。</p> <p>「自己決定」</p> <p>○教育活動のあらゆる場面で、「自分で決める」場面を設定 →進路指導においても生徒本人の意思を尊重。自己決定を後押しする支援を行う。</p>						
＜学校行事・部活動＞						
<p>「自分を見つける」</p> <p>○学校行事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体育祭や文化祭、芸術鑑賞会などの校内行事（いずれも上尾南高校と合同開催） →「好き」や「得意」を生かし、全員が輝ける機会を設定する。 ・ 社会体験学習や修学旅行などの校外行事 →余暇活動とも関連付け、趣味や熱心に打ち込めるものを見つけることをサポートする。 <p>☆より豊かに生きるための力を育む。</p>						
＜家庭・地域との連携＞						
<p>「共に学ぶ」</p> <p>○上尾南高校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 交流及び共同学習 →上尾南高校の行事等に参加する活動に加え、上尾南高校生を分校へ招いての交流にも挑戦する。 <p>○地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 食品加工の授業 →地域の障害福祉施設と連携する。 ・ 農園芸の授業 →国土交通省と共同で地域環境の整備に取り組む。 <p>☆社会参画への意識を高める。</p>						
＜進路＞						
<p>「未来へつなぐ」</p> <p>○進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ すべての教育活動がロジカルに機能するキャリア教育 →産業現場等における実習を中心に、各教科の授業や日常生活の中で自立するための力を育む。 ・ 生徒一人一人の実態やニーズに寄り添った進路指導を実現 <p>☆生徒の企業就労・社会貢献につなげる指導支援を行う。</p>						

上尾南分校グランドデザイン 育成方針



目指す学校像
キャリア教育を推進し、豊かに生きる力を育てる学校

分校教育目標
自分をみつけ、共に学び、未来へつなぐ

学校教育目標（本校）
自立に向けた確かな力
～わかる・できる・つながる・ひらく～

分校の目指す生徒像

礼儀	自らあいさつができる生徒
誠実	何事にも真剣に取り組む生徒
信頼	他人から信頼される生徒
貢献	自らすすんで地域や社会に貢献できる生徒

重点目標

- ・社会の役割を担い、社会に貢献できる人材の育成
- ・インクルーシブ教育の推進およびセンター的機能の充実
- ・安心安全な学校づくりの推進

