

≪日高特別支援学校の活性化・特色化方針≫

種別	肢体不自由	学部・ 学科	小学部・中学部 高等部普通科・訪問教育部	R4.5.1 児童・ 生徒数	(男) 73 名 (女) 63 名	計 136 名
アクセス	西武新宿線狭山市駅より智光山公園行きバス 2 5 分、智光山公園バス停下車徒歩 5 分					
<教育課程等>						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒の実態に応じた 4 つの教育課程がある。 類型Ⅰ：小学校、中学校、高等学校当該学年の指導内容、指導目標に準ずる教育課程 類型Ⅱ：授業の遅れ、学習進度を考慮した、下学年対応の教育課程 類型Ⅲ：知的障害の特別支援学校の学習を参考にした教育課程 類型Ⅳ：自立活動の目標、指導の手だてが主となる教育課程 ・ 学年や学部の進級に従って類型ごとの学習が継続されよう、同じ類型の教育課程に携わる教員で構成する類型会を運営している。類型会ではそれぞれの学部における学習内容について共通理解を図り、系統を持たせた学習が展開されるよう取り組んでいる。 ・ 自立活動は、豊かな生活の実現を目指した学びの場であるため、教師との良好な関係性を土台としながら、健康の保持、心理的な安定、身体の動き、環境（重力・空気・寒暖・食べ物・人など）とのやりとりなどに取り組んでいる。 						
<学校行事・部活動>						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会体験学習・校外宿泊学習・修学旅行等の校外行事を通して、公共交通機関や施設を利用し、車椅子で活動する社会経験を積み重ねている。 ・ 「産業現場等における実習」は高等部第 2・3 学年、中学部第 3 学年を対象に実施、進路講演会では卒業生の体験談などを聴き、卒業後の進路や生活設計を考える学習をしている。 ・ 積極的に防災教育に取り組み、年間を通じて防災かわせみタイム、避難訓練、ショート訓練を実施し、「自分の身を守る」防災意識を身に付けている。 ・ 部活動は中・高等部生徒が参加し、運動部・音楽部・美術部があり、年間 14 日程度、水曜日 15:00～15:35 に実施している。 ・ 特体連大会、障害者スポーツ大会（陸上、ローリングバレー・ボッチャなど）の参加に向けた練習を行っている。 						
<家庭・地域との連携>						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 交流及び共同学習：高萩小学校、坂戸ろう学園、西武文理大学、聖学院大学、駿河台大学 ・ 小中学校における支援籍学習の実施：オンライン等にて実施（令和 4 年度実施予定） ・ 地域連携：日高市社会福祉協議会、高萩公民館、障害者就業・生活支援センター学校支援ボランティアなど ・ 防災体験プログラムの実施：かわせみフェスタ、花いっぱい運動など、地域住民・PTA と共同実施のイベント 						
<進路>						
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活介護事業所を利用するケースが多いが、企業就労、在宅就労、就労系事業所など多岐に渡っている。 ・ 高等部進路先は、就労移行支援事業所、就労継続支援 B 型、生活介護、施設入所。 ・ 小学部・中学部の児童生徒は、大多数が本校中学部・高等部へ進学し、一部県外国立大学附属の特別支援学校高等部へ進学した。 						



本校の特色

- ◇本校の教育方針
- ◇教育内容の特色
- ◇地域との連携

児童生徒の希望、保護者の願いを大切に、「将来像」の実現に向けた教育活動を展開し、一人一人の可能性を伸ばしていく
 実態に応じた教育課程、防災教育の推進、文化的活動・生涯スポーツの推進
 市内小学校、異なる障害種の特別支援学校、県立高校、大学、地域のサークル活動との交流及び共同学習
 地域・保護者と連携した防災体験プログラムの実施

学校教育目標

いのち輝く
 ゆたかに学ぶ
 とともに未来を

児童生徒の生活目標

明るく(明朗さ)
 正しく(公平さ)
 たくましく(力強さ)

目指す学校像

「児童生徒一人一人の可能性を伸ばし、保護者や地域から信頼される学校」

人と関わり 仲間と共に活動

- #### 小・中学部 支援籍学習
- (令和3年度実績)
- ・学期1回程度、年3回
 - ・小学部・中学部希望者
 - ・オンライン等で実施

文化的・体育的活動

- ・ひだか祭
- ・ハートフルコンサート
- ・体育祭、スポレク集会

食農育学習

- ・野菜の栽培・収穫
- ・調理学習

中・高等部 部活動

- ・年14回程度水曜日に活動
- ・運動部、音楽部、美術部

中・高等部の 各種挑戦

検定・コンテスト

障害者スポーツ大会

- ・漢字、英語、パソコン検定
- ・写真、ポスター、絵の出版
- ・俳句、標語、人権メッセージの応募
- ・陸上・サッカー・バスケットボール・ローリングバレーボール・ポッチャ大会への参加

小学部 教育目標

- ・生活のリズムを整え、健康に学校生活を送る力を持つ児童の育成
- ・体験を通して、周囲の環境に興味関心を持つ児童の育成
- ・教員や友達とのやり取りを通し、人との関わりを楽しめる児童の育成

中学部 教育目標

- ・基本的生活習慣を定着させ、健康的な生活を送る生徒の育成
- ・興味関心を広げ、主体的に学ぶ生徒の育成
- ・社会の一員としての自覚を持ち、自他を尊重し、協力し合う生徒の育成
- ・人間関係を広げ、自分の気持ちを積極的に、より明確に伝えようとする生徒の育成

高等部 教育目標

- ・【いのち・健康】基本的生活習慣を身につけ、健康な体作りにもつむ生徒の育成
- ・【自己理解・他者理解=対人関係】自分の役割を果たし、みんなと協力できる生徒の育成
- ・【自立・進路】将来の社会生活に必要な知識や技能を学び、進路についても自ら考え、取り組める生徒の育成
- ・【青年らしい豊かな学習・文化】基礎的な学力を身につけ、生活に生かせる生徒の育成
- ・様々な文化に親しみ、生活を豊かにできる生徒の育成

訪問教育部

- ・健康・安全に配慮し、日常生活に必要な基本的な力の育成
- ・人との関わりの中で自分の感情や意思を表出できる力の育成
- ・興味・関心を広げ、豊かに生活する力の育成

健康・生活を支える専門スタッフ

- ・養護教諭・看護教員
- ・特別支援教育コーディネーター
- ・自立活動コーディネーター

将来の自立に向けた体験

社会体験学習

- ・小学部 買い物・生活体験学習 工場見学
- ・中学部 買い物・外食・伝統工芸・電車利用体験
- ・高等部 調べ学習・買い物学習 外食・余暇・IT 機器体験 公共施設見学 公共交通機関利用

校外宿泊学習・修学旅行

- ・1泊2日、2泊3日の宿泊体験
- ・校外宿泊学習 小5、中2、高1
- ・修学旅行 小6：ディズニーリゾート 中3：横浜ベイエリア 高2・3：埼玉・群馬方面

自己理解から 始める進路指導

社会生活に向けての学習

- ・高等部校内実習年1回1週間程度
- ・就職支援アドバイザーによる校内実習指導
- ・事業所利用者との合同作業学習
- ・コミュニケーションスキル学習
- ・卒業生講話
- ・キャリア学習ノートの活用

中3から始まる現場実習

- ・中3 後期に1～2日体験 進路への意識付け
- ・高2・3 3～5日年2回程度 企業就労、福祉就労実習後、進路決定