

≪入間わかくさ高等特別支援学校の活性化・特色化方針≫

種別	知的障害	学部・学科	高等部単独校 普通科と職業学科を併設	R4.5.1 児童・生徒数	(男) 179 (女) 168	計 347
アクセス	西武池袋線入間市駅より「三井アウトレットパーク」行バス 「人事院研修所前」下車徒歩3分					
<教育課程等>						
<p>○生徒一人一人の「自立と社会参加」の実現のため、個々の特性を十分に踏まえた、丁寧な指導が実践できる教育課程の編成。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普通科：生徒一人一人の学びを大切にするための3つの教育課程を設置（「生活」・「基礎」・「実践」） ・職業学科：社会人として必要な働く意欲・態度・技術等を育成。 2つの各学科には3つのコースを設置。 生産技術科（食品衛生コース、農園芸コース、服飾デザインコース） 流通・サービス科（流通コース、接客サービスコース、メンテナンスコース） 						
<学校行事・部活動>						
<p>○グローバルな人材育成を目指し、多様な人々と交流をはかるカジュアル国際交流。 （年間を通して数回、クラス単位から全校で取り組む）</p> <p>○充実した部活動（普通科、職業学科ともに運動部、文化部が活躍）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成29年度埼玉県特体連陸上競技大会で、「普通科の部」総合準優勝 ・平成30年度埼玉県特体連バスケットボール大会で、「普通科女子の部」3位 ・平成30年度埼玉県特体連陸上競技大会で職業学科が「高等学園の部」総合優勝。 ・令和元年度全国障害者スポーツ大会 卓球種目 埼玉県代表選出 ・令和元年度彩の国ふれあいピック春季大会卓球種目第3位 ・令和元年度、2年度 彩の国ふれあいピックサッカー大会 優勝 ・音楽部が埼玉県合唱コンクールに特別支援学校として初めて出場し、優良賞受賞。 <p>○普通科・職業学科が一丸となって取り組む生徒会活動。</p>						
<家庭・地域との連携>						
<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の小学校や中学校、高等学校等での清掃活動。 ・近隣高等学校への出張製品頒布 ・近隣高等学校や企業との商品の共同開発 ・近隣事業所（保育園、市給食センター等）で清掃、体験活動受け入れ、各種作業を実施。 						
<進路>						
<p>『生徒一人一人に応じた丁寧な進路指導』</p> <p>○普通科：一般就労 1.9% 通所施設 92.5% 未定 5.6%</p> <p><進路先> (株)富士薬品ドラッグセイムス入間仏子店、ほりがね大樹、みのり、虹の郷、ぽかぽかハート・ヴィレッジ、むさしの日高、aloha 入間、aloha 狭山、フラミンゴ、セラヴィ今福、所沢市立はばたき、ビュッフェレストラン WELPENGLILL、ぶどうの実、しののめ、きらめき、はあもにい、光の園、ココルポートカレッジ川越駅前キャンパス、多機能型事業所ごんたやま、Cocorport 川越第3 office、他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々の様々なニーズに応じた進路の実現に取り組んでいる。 <p>○職業学科：一般就労 87.5% 通所施設 10.7% 未定 1.78%</p> <p><進路先> カインズ鶴ヶ島店、サミットストア石神井公園店、ベイシア新座店、みずほビジネスチャレンジド(株)、トーマツチャレンジド(株)、パーソルサンクス(株)、日清医療食品(株)、(株)はま寿司入間宮寺店、(株)セブン&アイ・フードシステムズデニーズ上板橋店、日本ロジテム(株)坂戸営業所、スリーボンドパートナーズ(株)、いるまの農業協同組合、MSフレッシュデリカ(株)、(株)東ハト関東工場、(医)永仁会介護老人保健施設ゆりの木、株式会社千手ルミエ、スワン公舎新座 他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路先の業種は多岐に渡り、生徒自身の意思による進路選択を重視している。 						

2 入間わかくさ高等特別支援学校(知的障害:高等部単独校)育成方針(生徒の成長物語)



「私たちはもっと輝く。力強く社会へ。」

自らの力と特性を自覚し、生徒同士で高め合い、地域の中で自分らしく自立と社会参加を実現できる人を育成する。

「自立」
「社会参加」
の
実現

目指す学校像

- ・生徒一人一人の「自立と社会参加」を実現する学校
- ・生徒一人一人の特性を十分に踏まえた、丁寧な指導を実践する学校
- ・地域における共生社会づくりの推進拠点となる学校

- ア 自分の力や特性を自覚し、さらなる学びに挑戦する生徒
- イ 自治意識を持ち、自分で考え、自分で発信できる生徒
- ウ 学び続け、働き続ける意欲と力を持った生徒
- エ 仲間と協力して学び合うことができる生徒

目指す生徒像

1年生

普通科

- ・一人一人の学びを大切にするための三つの教育課程

「生活」「基礎」「実践」

- ・様々な「作業学習」での活動(火・木)
木工、陶芸、紙工芸、ハーブ、織物
レーザークラフト、農作業、園芸

わかくさの多様な学び

職業学科

生産技術科(ものづくり)

- 「食品衛生」・・・パンの製造
- 「服飾デザイン」・・・服飾小物の製造
- 「農園芸」・・・野菜の栽培

流通・サービス科(サービス提供)

- 「流通」・・・オフィスワーク、軽作業受注
- 「メンテナンス」・・・校内外の清掃活動
- 「接客サービス」・・・カフェわかくさ運営

普通科

作業学習や「国語」「数学」「自立活動」などを行います。

【進路学習】

校内実習や施設見学を行います。

職業学科

専門教科では3つのコースを学びながら基礎を身に着けます。

【進路学習】

現場実習では働く基礎を体験します。

校外宿泊学習

成長物語:みんなで協力して楽しい学校生活できたよ。

- ・オレンジリボン運動への参加
- ・企業での現場実習
- ・学校周辺や近隣事業所の清掃
- ・郊外での販売活動
- ・近隣高校や企業とのコラボ商品開発

わかくさと社会とのつながり

2年生

普通科

作業学習や「国語」「数学」「情報」「外国語」「自立活動」などを行います。

【進路学習】

現場実習がはじまります。

職業学科

専門教科では1つのコースで、仕事内容を覚えて、3年生の補助をします。

【進路学習】

現場実習では自分の興味や得意なことを見極めます。

修学旅行

成長物語:働く経験いっぱいして、得意なものがわかってきたかも。

わかくさでの共同の学び

- ・合同で行う生徒会活動
- ・部活動の合同練習
- ・カフェを利用した買い物学習
- ・職業学科の野菜を使った給食

3年生

普通科

作業学習や「国語」「数学」「情報」「外国語」「自立活動」などを行います。

【進路学習】

進路決定に向けて現場実習に取り組みます。

職業学科

・専門教科では作業に主体的に取り組み、リーダーとしてチームをまとめます。

【進路学習】

現場実習では、進路決定に向けて実習を繰り返します。

成長物語:お仕事の練習たくさんしたし、力強く社会へはばたくぞ!

わかくさの部活動

普通科

球技部 レクリエーション部

職業学科

バスケット 陸上、テニス、卓球、音楽
美術・家庭・PC・鉄道、書道部