

これからの知・徳・体を伸ばす教育について ～「3つの達成目標」を発展的な取組へ～

基礎・基本を確実に身に付けさせ 一人一人が輝ける教育へ

案①「3つのチャレンジ」 案②「一人一人ののびのび」 案③「3つの成長物語」

**知** 県学調の実施と結果の活用

**徳** 児童生徒に基本的な生活習慣や学習習慣を身に付けさせる教員の指導力の向上

**体** 一人一人の「体力」向上目標の設定と体力向上のためのきめ細かい指導の実践

基礎・基本を身に付けさせる



・少子化の進行やグローバル化、ICT化の進展などの社会の急激な変化により求められる人材が変容

・自ら課題を見つけ、主体的・協働的に考え、判断し、解決する資質や能力を向上させる

一人一人を確実に伸ばす

自らの力で人生を切り拓く力を育む

課題を抱える子供たちを支援する

- ・低学力層への対応など学力差に応じた教育
- ・子供の貧困など経済格差に伴う課題への対応
- ・不登校児童生徒への支援
- ・いじめの解消に向けた取組

- ・日本語指導が必要な児童・生徒への支援
- ・発達障害など特別なニーズのある子供の支援
- ・家庭が抱える様々な課題に対応した家庭教育支援

優れた指導力と使命感を兼ね備えた教職員の確保・育成



「伸び」に着目した指標も加えて「知」「徳」「体」を伸ばす施策の進捗を確認する

児童生徒一人一人の伸びを示す指標

+

全体の成果を示す指標