

## 放課後児童クラブ夏やすみ環境学習結果

作成 2017年8月2日

日時：2017年8月2日（水）10:30~11:15（実施結果 10:30~11:45）

場所：桶川市内放課後児童クラブ

参加者：放課後児童クラブ員（学童保育者）（参加者人数：小学生24名+先生4名 計28名）

講師：地球温暖化防止活動推進員（環境教育アシスタント）

教科名：「広げよう！STOP 温暖化」～未来のわたしたちのために～ ―今できること―

教材：埼玉県温暖化対策課資料及び環境省 presents 地球温暖化防止コミュニティ教材を使用

- ①漫画で学ぶ地球温暖化副読本（事前配布して当日持参）
- ②エコライフ DAY 埼玉 2017（夏）（事前配布して当日持参）24名回収
- ③地球温暖化防止コミュニケーター教材[kodomo\_ppt\_170419.pptx]（下記表題を当日映写）
  - ・地球温暖化の最新情報 未来の地球と私たちの暮らし ～みんなで考えよう～
  - ・ハイパーリンクの出典（下記の地球温暖化防止コミュニティ教材とNHK天気予報のボイスレコーダから挿入使用）

イ.4\_ondanka\_shikumi.mp4

ロ.5\_CO2\_junkan.mp4

ハ.7\_ondanka\_eikyo.mp4

ニ.731pm6NHK 天気予報.WMA

進め方：以下の手順で実施

スタート前：事前配布の当日持参資料2点を確認、及びアシスタントの自己紹介 10:25~10:30

手順1. 教材③の映像 10:30~11:00（教材①の内容が含まれているもの）

手順2. 自分でできる省エネのグループ討論及びまとめ 11:00~11:25（事前記入資料）

手順3. 自分でできる省エネのまとめ及び発表 11:25~11:45（事前記入資料に基づく）

結果：結果は、以下のとおりでした。

- ① 低学年が多かったのに、飽きずによく話を聞いていた。（1~3年生が8割、5年生1名）
- ② 発問に対する応答が少し鈍かった。理由は、低学年の参加者だったので、話の内容が少し難しかったかもしれないこと及びディスプレイ\*が小さかったことによると思われる。
- ③ 事前配布資料には、全員書き込みがあった。グループディスカッションも活発だった。
- ④ グループディスカッションにもっと話し合う時間が取ればよかったとの評価があった。
- ⑤ 短い時間であったがクイズは好評であった。回答までの討論と結果の音などに興味を示していた。極めて好評であった。（児童、先生）（地球温暖化防止コミュニティ教材）
- ⑥ 当日は低学年が多かったが、「きっかけ」となるので良かったと思うとの評価を得た（先生）
- ⑦ 漫画副読本のワークシートの事前配布での記入は、先生から好評であった。また子供たちに内容を聞いたところ、いろいろ分かったし面白かった、とのことであった。

以上

## 講座風景一覧

