

令和4年度全国学力・学習状況調査
埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(さいたま市を含む)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 69項目、中学校 69項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 朝食を毎日食べている	R4	94.8	94.4	92.2	91.9
	R3	95.5	94.9	93.0	92.8
2 自分にはよいところがある	R4	82.0	79.3	81.2	78.5
	R3	78.0	76.9	76.8	76.2
3 先生は自分のよいところを認めてくれている	R4	90.2	87.1	90.3	86.6
	R3				
4 将来の夢や目標をもっている	R4	81.3	79.8	68.9	67.3
	R3	81.4	80.3	70.0	68.6
5 学校に行くのが楽しいと思う	R4	86.9	85.4	84.5	82.9
	R3	83.2	83.4	81.6	81.1
6 家で自分で計画を立てて勉強をしている	R4	74.1	71.1	60.3	58.5
	R3	76.1	74.0	65.3	63.5
7 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	R4	71.6	65.4	70.9	63.3
	R3	69.8	63.5	70.3	62.0
8 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	R4	83.5	80.1	82.5	78.7
	R3	82.9	78.8	82.6	77.8
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	R4	93.1	91.8	90.6	89.7
	R3	91.6	91.8	88.9	88.7
10 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	R4	82.8	80.4	76.7	75.2
	R3	83.8	82.7	78.2	75.8
11 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	R4	76.2	72.2	73.7	68.1
	H30	74.8	68.1	68.8	59.0

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 109項目、中学校 109項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値。(4のみ「ほぼ毎日」の値。)(単位:%)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	R4	24.3	19.3	22.8	19.2
	R3	24.1	18.5	25.7	18.4
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R4	22.3	16.6	16.5	13.4
	R3	22.0	16.5	15.1	12.3
3 児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた	R4	36.6	31.6	32.9	27.8
	R3	31.9	30.3	30.3	26.5
4 児童(生徒)同士がやりとりをする場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使用させている※	R4	11.3	11.3	11.6	10.2
	R3	6.3	5.2	7.5	5.5
5 全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	R4	35.1	29.7	24.2	23.6
	R3	39.1	31.0	26.9	24.9

※R3は「児童(生徒)同士がやりとりする場面でコンピュータなどのICT機器を活用した取組を行っている」で質問し、「よく活用している」と回答した割合を掲載している。

令和4年度全国学力・学習状況調査
 埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)(参考 さいたま市を除く)

■埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校 69項目、中学校 69項目からの抜粋

※「している(当てはまる)」「どちらかといえばしている(どちらかといえば当てはまる)」を合わせた値 (単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校第6学年	中学校第3学年
1 朝食を毎日食べている	R4	94.6	92.0
	R3	95.4	93.0
2 自分にはよいところがある	R4	80.5	79.1
	R3	75.6	74.9
3 先生は自分のよいところを認めてくれている	R4	89.3	89.2
	R3		
4 将来の夢や目標をもっている	R4	81.4	68.5
	R3	81.3	70.3
5 学校に行くのが楽しいと思う	R4	85.9	83.0
	R3	81.8	80.4
6 家で自分で計画を立てて勉強をしている	R4	73.3	59.6
	R3	75.8	65.6
7 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	R4	69.9	68.6
	R3	68.7	68.7
8 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	R4	82.2	80.9
	R3	81.6	81.6
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	R4	92.6	90.2
	R3	91.1	88.8
10 算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	R4	82.0	75.8
	R3	82.9	78.2
11 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	R4	74.2	71.9
	H30	74.3	68.8

■埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校 109項目、中学校 109項目からの抜粋

※「よく行った(そのとおりだと思う)」の値。(4のみ「ほぼ毎日」の値。)(単位:%)

質問事項	年度	埼玉県の割合	
		小学校	中学校
1 児童(生徒)は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができている	R4	25.1	22.3
	R3	25.5	26.1
2 各教科等で身に付けたことを様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けた	R4	23.4	16.7
	R3	22.2	14.7
3 児童(生徒)自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れた	R4	37.2	33.6
	R3	32.4	30.3
4 児童(生徒)同士がやりとりをする場面では、児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使用させている※	R4	9.1	10.7
	R3	6.4	6.9
5 全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	R4	37.9	26.0
	R3	42.1	29.4

※R3は「児童(生徒)同士がやりとりする場面ではコンピュータなどのICT機器を活用した取組を行っている」で質問し、「よく活用している」と回答した割合を掲載している。