

平成27年度 全国学力・学習状況調査
 埼玉県全体の質問紙調査結果(児童生徒及び学校質問紙)

■ 埼玉県の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小学校87項目、中学校87項目からの抜粋

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位 %)

質問事項	年度	小学校第6学年		中学校第3学年	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 毎日朝食を食べている	H27	96.7	95.6	94.6	93.5
	H26	97.2	96.0	94.5	93.5
2 学校のきまり(規則)を守っている	H27	94.6	91.1	95.6	94.4
	H26	93.1	90.5	93.7	93.0
3 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う	H27	94.4	93.9	94.8	94.9
	H26	95.6	94.4	95.7	95.3
4 家で自分で計画を立てて勉強をしている	H27	70.1	62.8	52.2	48.8
	H26	65.1	61.0	47.7	46.6
5 家で学校の宿題をしている	H27	97.9	96.8	87.7	89.3
	H26	97.5	96.5	85.8	88.2
6 国語の勉強は好きだ	H27	62.5	61.1	60.0	60.5
	H26	61.0	59.2	57.2	58.2
7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	H27	90.6	88.6	87.7	84.2
	H26	90.2	87.4	85.6	82.5
8 算数・数学の勉強は好きだ	H27	66.7	66.6	54.1	56.0
	H26	66.1	66.1	56.7	56.6
9 算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ	H27	92.1	90.3	75.0	72.5
	H26	91.3	89.0	73.2	71.4
10 理科の勉強は好きだ	H27	83.4	83.5	60.3	61.9
	H24	81.6	81.5	59.3	61.6
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ	H27	78.3	74.5	59.3	54.3
	H24	77.5	73.2	55.6	51.9

■ 埼玉県の学校質問紙調査から

※質問事項は、小学校112項目、中学校110項目からの抜粋

※「よく行った」の値

(単位 %)

質問事項	年度	小学校		中学校	
		埼玉県の割合	全国の割合	埼玉県の割合	全国の割合
1 児童・生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をした	H27	37.0	27.2	27.4	20.0
	H26	38.8	26.2	27.8	19.9
2 国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H27	89.3	86.1	34.2	51.4
	H26	84.6	82.7	34.1	48.5
3 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行った	H27	40.1	32.4	45.9	39.8
	H26	40.0	29.2	48.7	35.2
4 算数・数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H27	90.2	87.5	41.0	55.2
	H26	85.6	84.9	38.6	53.0
5 算数・数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行った	H27	65.1	58.4	63.9	55.9
	H26	66.5	56.8	61.9	51.5
6 理科の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えた	H27	8.9	7.8	18.5	27.3
	H24	7.0	4.7	10.2	20.3
7 学級やグループで話し合う活動を授業などで行った	H27	53.6	47.8	30.7	32.0
	H26	57.1	49.1	31.1	31.8