

# 宮代町立須賀中学校

## 音楽

題材名「歌詞の内容や曲想を味わい  
曲にふさわしい表現を工夫しよう」第2学年



声を出すためのウォーミングアップ～パートリーダーが表情チェック、心も体もほぐす～

## 参会者アンケートから

### 研究会のあり方・全体的な感想

- 授業者のお人柄、声掛けなどがやさしく、生徒に接する姿から思いが伝わってきました。生徒との信頼関係をもとに築かれた授業に、心を打たれました。
- 授業者の温かくかつ的確な声掛けが、生徒との信頼関係や授業の雰囲気につながったのだと思いました。本校のような歌える学校づくりをしていきたいです。
- 穏やかで落ち着いた雰囲気の中、伸び伸びと歌う姿が印象的でした。
- クラス合唱で目指す響きを再確認できました。
- 本時のねらいに迫る、生徒の曲に対するイメージの共有の際、発言内容、歌唱での表現が素晴らしかったです。始終、先生が生徒のよさを見つけ、的確にほめていた姿が印象的でした。
- 先生の発問や言葉掛け、実際に声を出してモデリングすることなど、とても参考になりました。
- 合唱の授業では、たくさんの要素を扱いすぎてしまうので、本授業のようなねらいに合った授業の進め方について、参考になりました。
- 授業や合唱をつくり上げるポイント、過程などが、勉強になりました。
- 他校での指導の方法を聞くことができ、大変有意義でした。



めあての確認「曲にふさわしい表現を工夫しよう」



混声四部合唱「地球の詩」

- ①どの部分を ②どんな音で
- ③楽譜などの根拠から④どんなイメージで歌いたいか、思考する



前時の演奏を聴いて、改善したいところを見つける → 全体で歌い方を統一

- パートリーダーの活動の様子を拝見し、リーダーの育て方やいかし方がわかりました。
- パートリーダーが高いレベルで活動していて、ここまでリーダー育成ができていと素晴らしいと感じました。
- パート練習では、子供主体で練習し、注意したい点を自分たちで話し合ったり、メモをしたりと、主体性をもって生き生きと活動する姿が見られました。
- 中学校の授業を見る機会は少ないので、とても勉強になりました。
- 小学校の先生達と協議をする中で、小学校の音楽授業の現状などを聞くことができ、参考になりました。
- 普段、中学校の先生と話す機会がないので、日頃の取組や考えを聞くことができ、とても勉強になりました。
- 学校行事（音楽会や卒業式）と音楽の授業の関係について、現状と課題を把握し、進めていきたいと思いました。



工夫したいところを、パートで練習



技能を高めるために、パート練習であっても教師が積極的に指導する



グループ協議でまとめた授業分析表



グループ協議や発表

