

越谷市立西方小学校

算 数

単元名 「面積の求め方を考えよう」 第5学年



前時を振り返ることのできる算数コーナー



自力解決に主体的に取り組む児童

参会者アンケートから

研究会のあり方・全体的な感想

- 授業はしっかりとした意図をもとに展開していくことが大切だということを学ばせていただきました。教科書にあるからということだけでなく、児童の実態に合わせて、身に付けさせたい力を明確にしたりしながら今後の授業づくりをしていきたいと思いました。
- 練り上げが意図的でまとめにつながる授業でした。本日の授業で児童から出したい考えが全て出ていました。
- 本日の授業を参観させていただき、深い教材研究の仕方が分かりました。また、児童の考えをつなぎながらどのように練り上げていくのかが分かりました。どのような学習活動でも、ねらいをもつことが大切だと感じました。
- 先生の声かけ、児童の発言やつぶやきの拾い方、まとめ方など、とても参考になりました。また、何より、先生が授業を楽しんでいるのが伝わってきました。その中でも、本時のねらいをしっかりと、質の高い授業をされていて、学ぶところがたくさんありました。初心に帰って楽しい授業をしたいと強く思いました。



一人一人の学びに合わせた机間指導



児童の考えをつなぐ練り上げ

○目の前の児童の実態に合わせた授業の展開の仕方、教師の用意した問題の工夫、自力解決の際の教師の関わり方など大変勉強になりました。

○教材について深く理解しておくこと、まとめを明確にしておくことが必要だと感じました。他市の先生方の実践や、工夫されている取組についても協議することができたことで、算数の授業を進める上で大切なことを再認識し、明日からの授業への意欲が向上しました。

○児童の学びを丁寧に見取り、評価したり、ヒントを与えたりして解決に向かわせる教師としての基本をたくさん見せていただきました。また、真剣に授業に向かう児童の姿こそ、目指すべき姿だと感じ、本校の児童にもそのような力を付けさせたいと感じました。

○「児童第一」という気持ちがぶれることなく構成されていて、さらに、児童の考えが生きている授業でした。深い教材研究の中で、学級の実態に合った学習過程を工夫されていて本当に参考になりました。声かけの内容一つ一つにも意図があることが分かり、すぐにも真似したいと思いました。

○ワークショップ型の研究協議では、担任をしている教員だけでなく、少人数指導を担当されている方も同じグループにいたことで、意見交換が活発に行われました。他のグループの意見も聞くことができ、大変参考になりました。

○授業者の先生の引き出しの多さに驚きました。たくさんのアイデアをいただいたので、明日からの実践で、自分ならではの工夫をしてみたいと思いました。

○どのような課題を提示するかによって展開も変わるので、算数のおもしろさを改めて感じました。これからも「自分が授業をするなら」という視点で、研究協議に意欲的に参加し、授業力を向上させたいと思います。



自分の考えを友達と交流



ICTを活用して本時のまとめにつなげる



授業者を交えての協議



学習内容がひと目で分かる板書



授業分析表