

# 21世紀いきいきハイスクール

## 前期再編整備計画

平成14年1月

埼玉県教育委員会

《東部地区》

新校等のタイプ	対 象 校	概 要
全日制単位制 高校 (平成15年度)	越ヶ谷高校	生徒一人一人の資質を伸ばし、進学希望をかなえる全日制単位制高校 65分授業、二学期制の導入等により、学習指導の充実を図り、生徒一人一人の進路実現を目指す。

《西部地区》

新校等のタイプ	対 象 校	概 要
全日制単位制 高校 (平成15年度)	坂戸西高校	あらゆる教育活動を通して生徒一人一人を応援し、様々な進路希望を実現する全日制単位制高校 専門科目の設置により、単位制高校としての特色化を図る。 特別活動や総合的な学習の時間の充実を図り、生徒一人一人の個性や進路希望に応じた履修指導を行う単位制高校を目指す。
比企地区総合学科高校 (平成17年度)	滑川高校 吉見高校	生徒一人一人の進路希望を実現する総合学科高校 生徒の様々な進路に対応できるよう、幅のある選択科目を設ける。 環境や情報の分野など、幅広く学べる総合学科高校を目指す。 新高校への統合に向け、吉見高校は平成15年度から募集停止とする。

《南部地区》

新校等のタイプ	対 象 校	概 要
中高一貫教育校 (平成15年度)	伊奈学園総合高校	生徒一人一人の個性を伸ばし、進路実現を保障する、総合選択制を生かした中高一貫教育 併設される中学校の学校規模は、1学年当たり2学級とする。

新校等のタイプ	対 象 校	概 要
看護に関する 5年一貫教育校 (平成14年度)	常盤女子高校	医療の高度化に対応できる看護婦を養成する5年一貫教育校 平成14年度入学生から衛生看護科(現行3学級)と看護専攻科(現行1学級)を合わせて、2学級規模の5年一貫教育による看護婦養成課程とする。
南部地区パレットスクール (平成17年度)	戸田高校(全) 浦和商業高校(定) 与野高校(定) 蕨高校(定)	学ぶ意欲と熱意のある者が自らの学習スタイルに合わせていつでも学べる学校 昼夜開講型の柔軟な学習システムを取り入れる。 不登校経験者や勤労青少年などの多様な学習ニーズにも対応する。 福祉、商業の分野など、幅広く学べる総合学科高校を目指す。 新高校の設置に伴い、3校の定時制の課程は平成17年度から募集停止とする。

《北部地区》

新校等のタイプ	対 象 校	概 要
中高一貫教育校 総合学科 (平成15年度)	小鹿野高校	西秩父地域を支える人材を育成する、総合学科による中高一貫教育 生徒の多様な教育ニーズと進路希望に応えられる総合学科とする。 西秩父地域(2町1村)5中学校との連携型の中高一貫教育校とする。
秩父地区総合技術高校 (平成17年度)	秩父農工高校 秩父東高校	時代の変化や技術の複合化に対応する総合技術高校 農業科・工業科の学科の枠をこえた履修を可能にするなど、柔軟な学習システムを目指す。 秩父の産業や特色を生かした内容を学習にとり入れる。 新高校への統合に向け、秩父東高校は平成15年度から募集停止とする。

新校等のタイプ	対 象 校	概 要
行田地区総合高校 (平成17年度)	行田進修館高校 行田工業高校 行田女子高校	<p>生徒の幅広い進路希望を実現する、地域に根ざした総合高校</p> <p>生徒の多様な学習ニーズに対応し、総合的に学べる高校とする。</p> <p>平成17年度に、行田進修館高校、行田工業高校、行田女子高校3校の統合を図る。</p> <p>新高校への統合に向け、行田女子高校は平成15年度から募集停止とする。</p>

( )は、設置予定年度。

「対象校」の欄に複数記されている学校については、上段に記載した学校の敷地・校舎を、主として活用し、新高校を設置する予定である。ただし、行田地区総合高校については、学校規模を勘案しながら、複数の校地・校舎を活用する方向で検討する。