

D-4

ゲームと上手に付き合うコツは？

「うちの子、ゲームばかりやっていて、全然勉強しない！」と思うことはありませんか？子供にとって非常に魅力的なゲームソフトが次々と販売され、スマートフォンのゲームアプリには無料で配信されているものも多くあります。ゲームの長時間利用は、子供の家庭学習の時間を削ることにとなり、親としては大変気になるところです。

ここでは、ゲームの長時間利用が子供の学力に及ぼす影響について考えてみましょう。

ワーク 1

次のページの資料を見て、気付いたことを書いてみましょう。

ワーク 2

我が子のゲームをしている時間について考えてみましょう。

- ① お子さんは、1日のうち、どのくらいゲームをしていますか。(動画やスマホを見ている時間も含めます。)また、家庭学習はどのくらいしていますか。

	0時	6時	12時	18時	0時
平日	睡眠		学校		睡眠
休日					

<平日> ゲーム等は () 時間くらい・家庭学習は () 時間くらい

<休日> ゲーム等は () 時間くらい・家庭学習は () 時間くらい

- ② 気付いたことを書いてみましょう。

- ③ グループで話し合ってみましょう。

資料

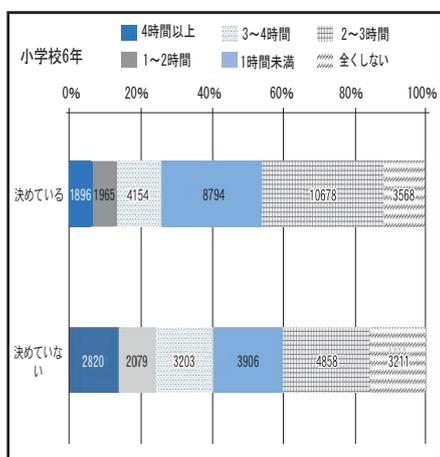
ゲームや家庭学習の時間と教科に関する調査との関係

【概要】

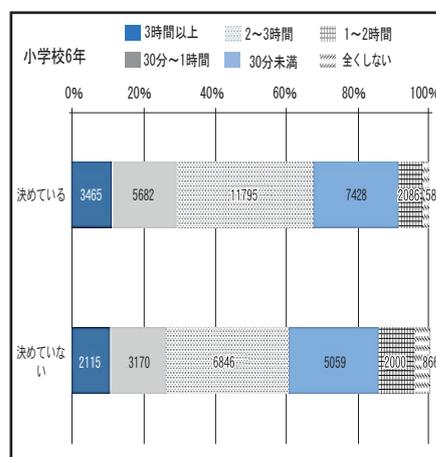
各学年を通じて、テレビゲーム等について「家の人と約束を決めている」と回答した児童生徒は、長時間テレビゲーム等を行うことが少なく、また、家庭学習の時間を確保している傾向が見られる。なお、長時間テレビゲーム等をしている児童生徒は、教科に関する調査の正答率が低い傾向にある。

※上段はゲームに関するルールを決めている家庭、下段はゲームに関するルールを決めていない家庭

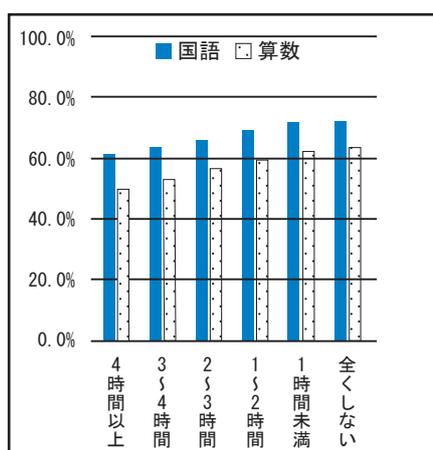
テレビゲーム等の時間（月～金）



家庭学習の時間（月～金）



テレビゲーム等の時間と教科に関する調査との関係



平成27年度 埼玉県学力・学習状況調査報告書（埼玉県教育委員会）

ワーク 3 あなたの御家庭では、ゲームに関するどのようなルールがありますか？

① どのようなルールですか。どのようにしてお子さんと決めましたか。

② 子供がルールを守るようにするために、親はどのようなことができるでしょうか。グループで話し合ってみましょう。

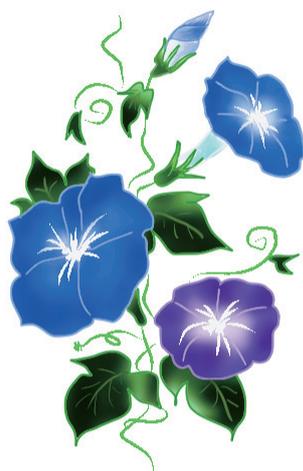
ふりかえり ~本日の講座はいかがでしたか？~



☆知っていたこと.....

☆新しく知ったこと.....

☆今後の生活に生かせそうなことは何ですか？ 自由に書いてみましょう。



【手引き】

D-4

ゲームと上手に付き合うコツは？

「うちの子、ゲームばかりやっていて、全然勉強しない！」と思うことはありませんか？子供にとって非常に魅力的なゲームソフトが次々と販売され、スマートフォンのゲームアプリには無料で配信されているものも多くあります。ゲームの長時間利用は、子供の家庭学習の時間を削ることにとなり、親としては大変気になるところです。

ここでは、ゲームの長時間利用が子供の学力に及ぼす影響について考えてみましょう。

ワーク 1

資料を見て、気付いたことを書いてみましょう。

10分間

【ポイント】

ゲームに関するルールを決めている家庭では、子供がゲームをやる時間が短く、家庭学習の時間が確保されています。長時間ゲームをしている子供は、教科のテストの正答率が低い傾向にあります。(相関関係にあることが分かります。)

長時間ゲームをしていると、家庭学習の時間が削られてしまうこと、また、ゲームの時間を管理できる子供は、ふだんの生活もうまくコントロールできることが考えられます。

ワーク 2

我が子のゲームをしている時間について考えてみましょう。

- ① お子さん、1日のうち、どのくらいゲームをしていますか。(動画やスマホを見ている時間も含めます)また、家庭学習はどのくらいしていますか。

5分間

	0時	6時	12時	18時	0時
平日	睡眠		学校		睡眠
休日					

<平日> ゲーム等は()時間くらい・家庭学習は()時間くらい

<休日> ゲーム等は()時間くらい・家庭学習は()時間くらい

- ② 気付いたことを書いてみましょう。

5分間

【ポイント】

ゲームやインターネットは、思っているよりも長時間利用していることが多いものです。我が子がどのくらいの時間利用しているのか、数字に表すことで現状を認識します。

- ③ グループで話し合ってみましょう。

10分間

【例】・思っていたよりも長時間使っている。

・家庭学習の時間も少ないが、睡眠時間も少ない。

ワーク 3

あなたの御家庭では、ゲームに関するどのようなルールがありますか？

① どのようなルールですか。どのようにしてお子さんと決めましたか。

5分間

【ポイント】

使って良い時間、場所、課金しても良いのか、その場合はいくらまでなのかなど、我が家のルールを情報交換します。家庭ごとに異なるルールを情報交換し、共通認識が持てるようになると、参加者同士が共有できるルールに発展するなど、考えが広がります。

② 子供がルールを守れるようにするために、親はどのようなことができるでしょうか。グループで話し合ってみましょう。

10分間

【ポイント】

親が一方的に決めたルールは、子供が納得していない（受け入れていない）ので、守りにくい傾向があります。時間が守れない場合は、タイマーを使う、ゲーム機本体に時間制限を設定するなど、子供がルールを守りやすくなる方法を情報交換します。

また、子供が守るようにするには、親も同じルールを守ることが大切です。

ふりかえり ～本日の講座はいかがでしたか？～



5分間

☆知っていたこと.....

☆新しく知ったこと.....

☆今後の生活に生かせそうなことは何ですか？ 自由に書いてみましょう。

【まとめ】

ゲーム機やスマートフォンなどの携帯端末が身近になり、子供がゲームで長時間利用していても、注意を払うことが少なくなっていないでしょうか？ゲームと上手に付き合うコツを親子で考えていきましょう。