

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 第3学年

| 大問 | 小問 | 問題の概要                                   | 学習指導要領との関連 |      |      |      | 正誤 |
|----|----|-----------------------------------------|------------|------|------|------|----|
|    |    |                                         | 聞くこと       | 話すこと | 読むこと | 書くこと |    |
| 1  | 1  | 人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ                 |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 場所と人物の行動を聞き、正しい絵を選ぶ                     |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 人物の行動に関する曜日と時を聞き、正しい絵を選ぶ                |            |      |      |      |    |
|    | 4  | 会話が行われている場所を表す正しい絵を選ぶ                   |            |      |      |      |    |
| 2  | 1  | 時期をたずねる質問に対する答えを選ぶ                      |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 現在の状態をたずねる質問に対する答えを選ぶ                   |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 過去の行動をたずねる質問に対する答えを選ぶ                   |            |      |      |      |    |
|    | 4  | 過去の状態をたずねる質問に対する答えを選ぶ                   |            |      |      |      |    |
| 3  | 1  | 人物についての情報を聞き取り、内容を表す正しい日本語を選ぶ           |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 人物についての情報を聞き取り、理由を表す正しい日本語を選ぶ           |            |      |      |      |    |
| 4  | 1  | 英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ       |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(疑問詞)を選ぶ       |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(接続詞)を選ぶ       |            |      |      |      |    |
|    | 4  | 英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(助動詞)を選ぶ       |            |      |      |      |    |
|    | 5  | 英文が完成するように、( )に当てはまる正しい英語(前置詞)を選ぶ       |            |      |      |      |    |
| 5  | 1  | 理由を表す表現を選ぶ                              |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 登場人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ                 |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 場所についてたずねる質問に対する答えを選ぶ                   |            |      |      |      |    |
|    | 4  | 登場人物についてたずねる質問に対する答えを選ぶ                 |            |      |      |      |    |
|    | 5  | 状況をたずねる表現を選ぶ                            |            |      |      |      |    |
| 6  | 1  | 理由をたずねる英文の正しい語順を選ぶ                      |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 比較(最上級)する英文の正しい語順を選ぶ                    |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 助動詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ                      |            |      |      |      |    |
|    | 4  | 不定詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ                      |            |      |      |      |    |
|    | 5  | 過去形の英文の正しい語順を選ぶ                         |            |      |      |      |    |
| 7  | 1  | 英語の文章を読んで、過去にしたことをたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ    |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 英語の文章を読んで、したいことをたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ      |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 英語の文章を読んで、内容にふさわしいタイトルを選ぶ               |            |      |      |      |    |
| 8  | 1  | 英語の会話を読んで、過去にしたことをたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ    |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 英語の会話を読んで、登場人物についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ    |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 英語の会話を読んで、登場人物が話したことをたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ |            |      |      |      |    |
| 9  | 1  | 英語の文章を読んで、文全体の流れから( )に当てはまる表現を選ぶ        |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 英語の文章を読んで、文全体の流れから( )に当てはまる数を選ぶ         |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 英語の文章を読んで、文全体の流れから( )に当てはまる英文を選ぶ        |            |      |      |      |    |
| 10 | 1  | 英語の文章を読んで、予定表の内容についてたずねる質問に対する答えを選ぶ     |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 英語の会話を読んで、代名詞が表す日本語を選ぶ                  |            |      |      |      |    |
|    | 3  | 英語の会話とポスターをを読んで、文全体の流れから空欄に当てはまる英文を選ぶ   |            |      |      |      |    |
|    | 4  | 英語の会話を読んで、文全体の流れから空欄に当てはまる英文を選ぶ         |            |      |      |      |    |
| 11 | 1  | 日本について一番好きなことたずねる質問を、1つの英文で書く           |            |      |      |      |    |
|    | 2  | 週末にすることについて、3つの英文で書く                    |            |      |      |      |    |