

組: \_\_\_\_\_ 出席番号: \_\_\_\_\_ 名前: \_\_\_\_\_

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域等				正誤
			話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	
1	1	漢字を読む (音+音の熟語)					
	2	漢字を書く (音+音の熟語)					
	3	漢字を書く (漢字の訓)					
2	1	文中の主語・述語にあたるものを選択する					
	2	文中の主語・述語にあたるものを選択する					
3		音・訓二通りの読み方がある熟語の訓読みを書く					
4		指示語の示す内容を書きぬく					
5	1	適切な指示語を選択する					
	2	適切な指示語を選択する					
6		国語辞典に出てくる順に言葉を並べ替える					
7	1	漢字で書かれた言葉の反対の意味の言葉を漢字で書く					
	2	漢字で書かれた言葉の反対の意味の言葉を漢字で書く					
8	1	漢字の「へん」を書き、その名前として適切なものを選択する					
	2	漢字の「へん」を書き、その名前として適切なものを選択する					
9	1	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する					
	2	同音異義語の中から文脈に合うものを選択する					
10		空欄にあてはまるくわしくする言葉を選択する					
11	1	地図と案内文を合わせて読み、正確な道順を選択する					
	2	傍線部の言葉を書き換えたものとして適切なものを選択する					
12	1	登場人物の発言が向けられた相手を書きぬく					
	2	場面の様子から、登場人物の心情として適切なものを選択する					
	3	登場人物の心情をまとめた文にあてはまる言葉を書きぬく					
	4	登場人物の様子の説明として適切なものを選択する					
13	1	会話とアンケートの内容から、質問の内容を考えて書く					
	2	書き換える前と後のアンケートの違いを読み取り、質問の答えを考えて書く					
	3	話題について自分の意見とその理由を二段落構成で書く					