

平成29年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	学習指導要領の領域				正誤
			数と計算	量と測定	図形	数量関係	
1	1	2けたの数 ÷ 1けたの数を計算をする					
	2	帯分数と真分数のひき算の計算をする					
	3	小数 ÷ 2けたの数を計算する					
	4	小数のひき算の計算をする					
	5	わり算とひき算の計算をする					
	6	()を使った計算をする					
2	1	一億の位の数として適切なものを選ぶ					
	2	四捨五入して概数で表す					
	3	わる数, 商, あまりからわかる数を求める					
	4	ある整数より大きい分数をすべて選ぶ					
	5	わり算の計算をするときの工夫の仕方を書く					
3	1	文章を読み, その関係をもとに, 兄の年齢が何倍かを求める					
	2	文章を読み, その関係をもとに, およその数を見つめる					
	3	数字と小数点のカードを使い, 2番目に小さい数をつくる					
4	1	ある面積と同じ面積になる正方形の辺の長さを選ぶ					
	2	およその面積として適切なものを選ぶ					
5	1	分度器を用いて角度を求める					
	2	1組の三角定規を組み合わせたときの角の大きさを求める					
6	1	2枚の正方形の重なり合った部分の面積を求める					
	2	長方形を組み合わせて作った図形の面積を求める					
7	1	垂直の角度の大きさを求める					
	2	いろいろな四角形の辺や対角線の特徴を理解し適切な説明を選ぶ					
8	1	立方体のある辺と平行な辺を選ぶ					
	2	直方体の展開図を組み立てたとき, 重なる辺について適切に書く					
	3	展開図を組み立てたとき, 平行になる面を選ぶ					
9		直方体において, 頂点の位置を表したものとして適切なものを選ぶ					
10		平行四辺形をかいたときの, 誤った手順の番号を示し, 正しい手順で説明する					
11	1	工夫して計算したときに使った計算のきまりを選ぶ					
	2	文章を読み, ある量を求める式として適切なものを選ぶ					
	3	長方形のたての長さとの横の長さの関係を表す式で表す					
12		2つの折れ線グラフをみて, 適切なものを選ぶ					
13		表からあてはまる数を求める					